

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**
ул. К. Маркса, 61, г. Казань, 420015



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
БАЛА ХОКУКЛАРЫ БУЕНЧА
ВӘКАЛӘТЛЕ ВӘКИЛ**
К. Маркс ур., 61, Казан шәһәре, 420015

тел./факс: (843) 236-61-64, e-mail: rt.deti@tatar.ru

№. _____
На № _____ от _____

Главам
муниципальных районов
(городских округов)
Республики Татарстан

О направлении сборника материалов по итогам
Республиканского форума в защиту детей
от информации, наносящей вред здоровью
и развитию

Уважаемые коллеги!

30 мая 2016 года в Республике Татарстан по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав проведен Республиканский форум в защиту детей от информации, наносящей вред здоровью и развитию (далее – Форум).

По итогам Форума подготовлен сборник материалов, раскрывающий актуальные вопросы защиты детей от негативного информационного потока, в том числе: правовые аспекты обеспечения права ребенка на защиту от негативного информационного потока; полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, наносящей вред здоровью и развитию и пути реализации данных полномочий; обучение детей и родителей основам медиа-безопасности; профилактика интернет-зависимости у детей, других видов нехимической зависимости; роль общественности, некоммерческих организаций в деле защиты детей от информации, наносящей вред здоровью и развитию, продвижение социально ориентированной информации и другие.

Направляю вам сборник в электронном виде для использования в работе и прошу довести его до сведения руководителей организаций, работающих с детьми и в интересах детей.

С уважением,

Г.Л.Удачаина

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан
Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Объединение женщин – депутатов Государственного Совета Республики Татарстан
«Мәрхәмәт – Милосердие»
Министерство информатизации и связи Республики Татарстан
Министерство культуры Республики Татарстан
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»
Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)
АНО «Региональный центр профессиональных компетенций «АРМА» – «ЩИТ»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Сборник материалов

**РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФОРУМА В ЗАЩИТУ ДЕТЕЙ
ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД
ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ**



30 мая 2016 года
Казань

УДК 347.6:37.0
ББК 67.404.4:74.04(2)
С 23

Сборник материалов Республиканского форума в защиту де-
С 23 тей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. –
Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2016. – 108 с.

УДК 347.6:37.0
ББК 67.404.4:74.04(2)

Компьютерная верстка
и техническое редактирование: *Азат Гапсаламов*
Корректура: *Гульнара Тарасова*

Формат 70x100^{1/16}. Бумага офсетная.
Усл. печ. 6,75 л. Тираж 120 экз. Заказ № 34.
420111, Казань, Дзержинского, 9/1.
Тел. 8 917-264-8483.
Отпечатано в РИЦ «Школа».
E-mail: ric-school@yandex.ru

© Уполномоченный по правам ребенка
в Республике Татарстан, 2016
© Оформление РИЦ «Школа», 2016

ВВЕДЕНИЕ

В преддверии отмечаемого 1 июня Международного дня защиты детей по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 30 мая 2016 года в Казани прошел Республиканский форум в защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию (далее – Форум).

Целью Форума являлось обсуждение на республиканском уровне вопроса функционирования в Республике Татарстан системы защиты детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и развитию негативной информацией.

Соорганизаторами Форума выступили объединение женщин – депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мәрхәмәт – Милосердие»; Министерство информатизации и связи Республики Татарстан; Министерство культуры Республики Татарстан; Министерство образования и науки Республики Татарстан; Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа», Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязева (ИЭУП).

В работе пленарного заседания Форума приняли участие заместитель Премьер-министра РТ, председатель Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав В. Г. Шайхразиев, Главный федеральный инспектор по Республике Татарстан Р. З. Тимерзянов, заместитель Председателя Государственного Совета РТ, председатель Союза журналистов РТ Р. А. Ратникова, заместитель Председателя Государственного Совета РТ, председатель объединения женщин – депутатов Государственного Совета РТ «Мәрхәмәт – Милосердие» Т. П. Ларионова, помощник Президента Республики Татарстан Л. Р. Фазлеева.

В рамках Форума был рассмотрен широкий спектр актуальных вопросов информационной безопасности детей, организовано обсуждение современных реальных и потенциальных рисков и опасностей негативного для детей информационного потока, являющегося продукцией средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукцией на любых видах носителей, а также информацией, распространяемой посредством зрелищных мероприятий, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе Интернета, и сетей мобильной радиотелефонной связи.

На Форуме была организована работа двух панельных дискуссий.

Первая из них была посвящена теме формирования безопасного информационного пространства в сети Интернет. Модераторами обсуждения выступили Г. Л. Удачина, Уполномоченный по правам ребенка в РТ,

и Т. С. Камалетдинова, исполнительный директор ГУП «Центр информационных технологий Республики Татарстан».

Вторая панельная дискуссия коснулась темы формирования безопасной информационной среды и поддержки позитивного контента в СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции, зрелищных и культурно-просветительных мероприятиях. Модераторами обсуждения выступили Р. А. Ратникова, заместитель Председателя Государственного Совета РТ, председатель Союза журналистов РТ; К. А. Владимирова, депутат Государственного Совета РТ, и К. Р. Шлыков, главный редактор интернет-портала «События» и «РБК Татарстан».

В работе Форума приняли участие руководители и представители органов государственной власти Республики Татарстан, Прокуратуры Республики Татарстан и других правоохранительных органов, федеральных надзорных органов в рассматриваемой сфере отношений (Роскомнадзор, Роспотребнадзор), должностные и юридические лица, осуществляющие деятельность в сфере оборота информационной продукции, специалисты в области информационно-коммуникационных технологий, уполномоченные по правам ребенка и председатели комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав ряда субъектов Приволжского федерального округа, председатели районных и городских комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Татарстан, профильные специалисты системы образования, культуры, молодежной политики, детская и родительская общественность – всего около 350 человек. Важными участниками Форума стали 53 детских общественных помощника уполномоченного по правам ребенка со всех районов и городов республики, которые выразили свой детский взгляд на данную сложную проблему.

Особое внимание было уделено освещению правовых аспектов обеспечения права ребенка на безопасную информационную среду, в том числе полномочий и компетенций органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, организаций, работающих в «сфере детства», по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Участники Форума отметили, что в Республике Татарстан сложилась определенная система работы по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и физическому, психическому, духовному, нравственному развитию; активно развивается механизм поддержки инициатив государственных, общественных, правозащитных, благотворительных организаций, бизнес-сообщества, различных творческих союзов, работодателей, педагогической и родительской общественности, направленных на решение проблем детства, в том числе и информационной безопасности детей. Особый акцент сделан на выработке предложений по формированию безопасной и позитивной информационной среды; на обучении детей и родителей основам медиабезопасности; на профилактике интернет-зависимости и других видов нехимической зависимости у детей; на роли общественности, некоммерческих организаций в рассматриваемом вопросе и другие.

**УДАЧИНА
ГУЗЕЛЬ ЛЮБИСОВНА,
Уполномоченный по правам
ребенка в Республике Татарстан,
член Республиканской комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав**



**Правовые аспекты обеспечения права ребенка на защиту
от негативного информационного потока**

Добрый день, уважаемый президиум, уважаемые коллеги!

Потребность в информации – одна из базовых естественных потребностей человека. С самых древних времен человек жадно искал и создавал информацию об окружающем мире, прошел гигантский путь от мифа до научной картины мира, величайших произведений искусства и норм нравственности.

С другой стороны, информационное пространство – это та среда, в которой воспитывается и формируется человеческая личность.

В недалеком прошлом информационное окружение ребенка довольно легко поддавалось регулированию и защите со стороны родителей и учителей. Просматриваемые ребенком телевизионные каналы, читаемые им книги и журналы, даже круг его общения – все это относительно легко контролировалось родителями. В школе, хорошей спортивной секции, детском лагере ребенок в безопасности – там плохому не научат, да и работают там, как правило, профессионалы. Таким образом, проблема информационной безопасности в прошлом решалась легко и как бы сама собой. Мама в детстве запрещала общаться с незнакомыми людьми, гулять в компании «плохих» сверстников, смотреть единственный в семье телевизор после 21:00 и т. д.

Последние 15–20 лет информационное пространство претерпело гигантские изменения. И оно уже никогда не станет прежним. Произошло это

преимущественно благодаря техническому прогрессу. Сегодня взросление, обучение, воспитание и социализация детей проходят в условиях гиперинформационного общества. Безусловно, что современное информационное поле представляет собой, прежде всего, мощный образовательный, познавательный, развлекательный ресурс, необходимый для полноценного развития современного ребенка. Вместе с тем стремительное развитие информационных технологий заставило современное поколение детей и подростков столкнуться с принципиально новыми вызовами, способными оказывать разрушительное, травмирующее воздействие на физическое, психическое, нравственное и духовное развитие детей.

Процесс социализации через традиционные институты (семьи, школы) все активнее дополняется, а в определенной мере замещается средствами массовой информации и новых массовых коммуникаций, прежде всего информационно-телекоммуникационной сетью Интернет.

Сегодня под информационным пространством детей и подростков необходимо понимать совокупность всех социальных каналов получения информации детьми и подростками. Источниками информации сегодня для детей становятся:

- продукция средств массовой информации (ТВ, радио, печатные и интернет – СМИ);
- печатная продукция (книги в магазинах, библиотека);
- аудиовизуальная продукция на любых видах носителей (диски, флешки);
- информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий (театральных, культурно-просветительских, развлекательных: концерты, кино, театры);
- информация, распространяемая посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет;
- информация, распространяемая посредством сетей подвижной радиотелефонной связи.

Последняя представляет собой самый глобальный, но при этом сложно контролируемый источник информации как с точки зрения размещения в нем информации, так и получения детьми такой информации (с распространением индивидуальных переносных вычислительных устройств, таких как планшетные компьютеры и смартфоны, доступ в Интернет становится переносным и фактически неконтролируемым; более низкая компетентность родителей и специалистов, работающих с детьми, в пользовании современными гаджетами).

Между тем именно Интернет является сегодня главным источником противозаконного контента. По данным анализа медиапотребления детей и подростков Роскомнадзора:

- более трети детей 9–16 лет сталкивались в сетях с материалами сексуального характера;
- каждый второй ребенок 11–16 лет сталкивался в Интернете с угрозами физическому здоровью, пропагандой насилия и расовой ненависти;

– треть российских школьников лично получали сообщения сексуального характера в Интернете;

– каждый десятый ребенок подвергался кибербуллингу (виртуальной травле, опасной агрессии киберсреды).

Проблема защиты детей от негативной информации является проблемой, требующей, прежде всего, соответствующего нормативно-правового регулирования.

Обеспечение информационной безопасности детей является общепризнанным принципом международного права. Конвенция ООН о правах ребенка, в статьях 13 и 17 провозглашая обязанность государства обеспечивать право доступа детей к информации, которая способствует их полноценному разностороннему развитию, в то же время требует от государств введения соответствующих ограничений для доступа детей к информации, которая способна причинить вред их здоровью и развитию.

Конвенция ООН о правах ребенка

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.
2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:
 - а) для уважения прав и репутации других лиц;
 - б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка (*ordre public*), или здоровья или нравственности населения.

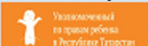


Конвенция ООН о правах ребенка

Статья 17

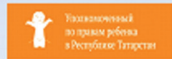
Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства-участники:

- а) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, и в духе статьи 29;
- б) поощряют выпуск и распространение детской литературы;
- в) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей 13 и 18.



Следует отметить, что федеральное законодательство в области обеспечения информационной безопасности детей более или менее сложилось и начало действовать к концу 2012 года.

Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, ограничивается нормами федерального законодательства.

- Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию»
 - Федеральный закон от 28.07.2012 N 139-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
 - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
 - Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»
- 

Базовым нормативно-правовым актом в сфере обеспечения информационной безопасности детей является Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Нормативные положения данного закона начали действовать с 1 сентября 2012 года. Закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Его действие распространяется на отношения в сфере оборота на территории РФ продукции всех вышеуказанных источников.

Ключевым законодательным актом в сфере интернет-безопасности является Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации». Принципиальное значение имеет Федеральный закон от 28.07.2012 № 139-ФЗ, который внес изменения в основной закон. Это так называемый «Закон о черных списках в Интернете», принятие которого, по мнению ряда критиков и скептиков, должно было повлечь парализацию работы Рунета.

Закон регламентирует порядок работы Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию,

распространение которой в РФ запрещено. Реестр сегодня успешно функционирует и выполняет роль «скальпеля, вырезающего вредные области информации в Интернете».

Указом Президента России от 01.06.2012 № 761 утверждена национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, в которой одним из основных направлений реализации государственной политики в интересах детей определено обеспечение информационной безопасности детей.

Основными проблемами российского общества в сфере детства в области конструирования информационного пространства признаются:

- недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка;

- нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей;

- несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети Интернет и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

В качестве основной меры выступает создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культуры насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.

Одним из последних нормативно-правовых актов стала Концепция информационной безопасности детей (далее – Концепция), принятая распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р.

Концепцией определены основные принципы обеспечения информационной безопасности детей, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики в этой области.

Положения Концепции базируются на принципах признания детей и подростков активными участниками информационного процесса, ответственности государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере, воспитания у детей навыков самостоятельного и критического мышления, создания в информационной среде благоприятной атмосферы для детей и подростков вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности.

К приоритетным задачам государственной политики в области информационной безопасности детей в том числе относятся повышение уровня медиаграмотности детей и подростков, формирование у них чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве, удовлетворение познавательных потребностей и интересов, минимизация рисков десоциализации, развития и закрепления девиантных и противоправных действий подростков.

Результатом реализации Концепции должно стать формирование к 2020 году поколения молодых граждан, которые смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве. Планируется, что будет создана медиасреда с такими основными характеристиками, как свободный доступ детей к историко-культурному наследию, увеличение числа детей и подростков, разделяющих ценности патриотизма, популяризация здорового образа жизни, формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву.

Действующим законодательством определено понятие информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, под которой понимается:

1) информация, запрещенная для распространения среди детей (ч. 2 ст. 5):

– побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

– способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ

Часть 2 статьи 5

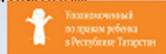
К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

(в ред. Федерального [закона](#) от 29.06.2015 N 179-ФЗ)

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;



Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ

Часть 2 статьи 5

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; (в ред. Федерального закона от 29.06.2013 N 135-ФЗ)

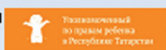
5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

(п. 8 введен Федеральным законом от 05.04.2013 N 50-ФЗ)



2) информация, ограниченная среди детей определенных возрастных групп.

Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ

Часть 3 статьи 5

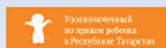
К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.



Поскольку субъектами информационного потребления (медиапотребления) выступают дети и подростки, то классификация информационной продукции установлена по возрастным группам детей и подростков:

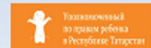
Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ

Часть 3 статьи 6

Классификация информационной продукции осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона по следующим категориям информационной продукции:

(в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)

- 1) информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет, **дошкольный возраст**, обозначение категории «0+»;
- 2) информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет, **от 6 до 12 лет**, обозначение категории «6+»;
- 3) информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет, **подростковый возраст**, обозначение категории «12+»;
- 4) информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет, **юношеский возраст**, обозначение категории «16+»;
- 5) информационная продукция, запрещенная для детей (информационная продукция, содержащая информацию, предусмотренную частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона).



Дошкольный возраст – лица в возрасте от момента рождения до шести лет. Важная формальная деталь: дети в возрасте собственно шести лет в эту категорию не входят. Строго говоря, это возрастные границы от нуля по пяти лет включительно. Обозначение категории: 0+.

Дети от 6 до 12 лет – лица в возрасте собственно 12 лет в эту категорию не входят. Строго говоря, это возрастные границы от 6 по 11 лет включительно. Обозначение категории: 6+.

Подростковый возраст – лица в возрасте от 12 до 16 лет. Лица в возрасте собственно 16 лет в эту категорию не входят. Строго говоря, это возрастные границы от 12 по 15 лет включительно. Обозначение: 12+.

Юношеский возраст – лица в возрасте от 16 до 18 лет. Лица в возрасте собственно 18 лет в эту категорию не входят. Строго говоря, это возрастные границы от 16 по 17 лет включительно. Обозначение категории: 16+

Согласно закону (ч. 1 статьи 6) классификация информационной продукции (ч. 1 статьи 6) и обозначение информационной продукции знаком информационной продукции (ч. 1 статьи 12) должны осуществляться ее производителями и (или) распространителями самостоятельно, в т. ч. с привлечением экспертов.

Поскольку законом предусмотрен самостоятельный порядок классификации информационной продукции ее производителями и (или) распространителями, существует опасность непрофессиональной оценки категории информационной продукции, умышленного искажения либо ошибок в отнесении информационной продукции к той или иной возрастной категории. Экспертиза информационной продукции выступает одним из организационно-правовых механизмов обеспечения информационной безопасности детей, своего рода страховочным механизмом, который позволяет пресечь последствия такого рода ошибок и преднамеренных действий. Сегодня Приказом Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 29.08.2012 № 217 утвержден порядок проведения такой экспертизы.

Экспертиза проводится экспертом, экспертами или экспертными организациями, аккредитованными Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзором).

Роскомнадзор осуществляет:

- выдачу, приостановление или прекращение аттестатов аккредитации;
- ведение реестра аккредитованных экспертов;
- контроль за их деятельностью.

Сведения из реестра аккредитованных экспертов и экспертных организаций размещены Роскомнадзором на его официальном сайте.

Экспертами могут выступать лица, имеющие высшее профессиональное образование и обладающие специальными знаниями, в том числе в области педагогики, возрастной психологии, физиологии, детской психиатрии, за исключением лиц:

1) имеющих или имевших судимость за совершение тяжких и особо тяжких преступлений против личности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, умышленных преступлений против здоровья населения и общественной нравности;

2) являющихся производителями, распространителями информационной продукции, переданной на экспертизу, или их представителям.

Экспертиза может быть инициирована:

- органами государственной власти;
- органами местного самоуправления;
- юридическими лицами, ИП (самим производителем или распространителем информационной продукции (добровольно));
- общественными объединениями;
- гражданами (родителями), располагающими сведениями о причинении конкретной информационной продукцией реального или потенциального вреда здоровью и развитию детей.

Экспертиза проводится на договорной основе.

Срок проведения экспертизы не может превышать 30 дней с момента заключения договора о ее проведении.

Оплата услуг экспертов осуществляется за счет заказчика экспертизы.

По окончании процедуры дается экспертное заключение, которое направляется заказчику и в Роскомнадзор.

Информация о проведенной экспертизе размещается на официальном сайте Роскомнадзора.

Правовые последствия: в течение 15 дней Роскомнадзор принимает решение:

- о несоответствии информационной продукции и внесении предписания об устранении выявленного нарушения;
- о соответствии информационной продукции и об отказе в вынесении предписания.

Оборот запрещенной и ограниченной к распространению среди детей информационной продукции не допускается без знака информационной продукции.

Оборот информационной продукции, содержащий информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 закона, не допускается:

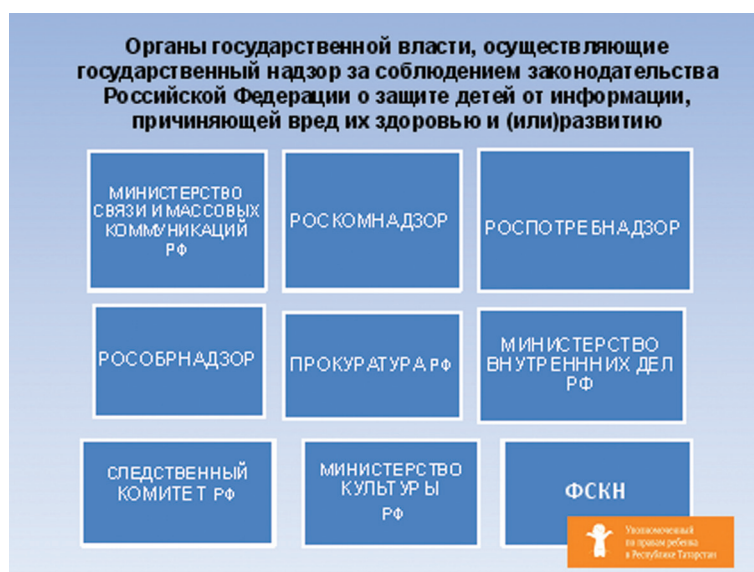
- без применения административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от указанной информации;

- посредством телерадиовещания с 4 до 23 часов по местному времени;

- к распространению в предназначенных для детей образовательных организациях, детских медицинских, санаторно-курортных, физкультурно-спортивных организациях, организациях культуры, отдыха и оздоровления детей или на расстоянии менее чем 100 метров от границ территорий указанных организаций.

Также закон содержит дополнительные требования в распространению информационной продукции посредством телерадиовещания (статья 13), информационно-телекоммуникационных сетей (статья 14), печатных изданий, полиграфической продукции (тетради, дневники и т. д.).

Согласно статье 20 закона государственный надзор за соблюдением законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, осуществляют в пределах своей компетенции:



– федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, в том числе электронных и массовых коммуникаций, информационных технологий и связи (Минсвязи РФ, Роскомнадзор);

– федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей (Роспотребнадзор) (в частности, полномочия по принятию решений о включении в Единый реестр в отношении распространяемой посредством сети Интернет информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства);

– федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (в части соблюдения требований в сфере защиты детей от вредной информации в рамках образовательного процесса).

Важную роль в механизме государственного контроля (надзора) в сфере информационной безопасности детей играет прокуратура РФ. Приказом Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» предусмотрено проведение систематических проверок соблюдения законодательства о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию, в деятельности средств массовой информации, органов и учреждений образования и культуры. Прокуроры должны привлекать к установленной ответственности юридических и физических лиц, виновных в распространении указанной информации или пропагандирующих насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, антиобщественное поведение, в том числе употребление алкоголя, наркотиков, табачных изделий, а также пресекать в пределах предоставленных законом полномочий использование средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, для сексуальной эксплуатации и совершения иных преступлений против несовершеннолетних.

Мониторинг сети Интернет и раскрытие преступлений в сфере высоких технологий возложено: – на Управление «К» МВД России – подразделение в составе Бюро специальных технических мероприятий МВД РФ. Юрисдикция Управления «К» распространяется на следующие виды преступлений: противоправные действия в сфере компьютерной безопасности (неправомерный доступ к информации, изготовление и распространение вредоносных программ, мошенничества с электронными платежными системами, распространение в Интернете порнографических материалов с участием несовершеннолетних).

– СКР (в части расследования преступлений против несовершеннолетних, совершенных с использованием информационных средств коммуникации).

Министерство культуры РФ осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением требований законодательства РФ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в обороте информационной продукции, относящейся к аудиовизуальной продукции, на любых видах носителей, а также информационной продукции, распространяемой посредством зрелищных мероприятий, а также библиотечного дела.

Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) принимает решение о включении в единый реестр доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в сети Интернет, а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты, содержащие запрещенную информацию о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ, местах приобретения и способах и местах культивирования наркосодержащих растений.

Все данные контрольно-надзорные структуры приглашены к работе на форуме.

Существуют пробелы и недостатки действующего законодательства и правоприменения.

1. Перечень видов информации, причиняющих вред здоровью и развитию детей, необходимо уточнять. Так, в частности, сегодня он не содержит игр и игрушек-монстров. Таким образом, действующее российское законодательство не предусматривает никаких гарантий и мер защиты детей от информации, которую несут детские игры и игрушки. Между тем последние сами по себе являются носителями информации, способной причинить необратимый вред здоровью и психическому развитию детей (игрушки, носящие устрашающий характер: монстры, трупы кукол в гробиках, способные вызывать у ребенка страх, панику, патологический некрофильный интерес).

Закон не распространяется на сувенирную продукцию и предметы детского обихода, на которых нередко размещается знаково-опознавательная атрибутика наркопотребления (изображение марихуаны), эротического характера. Это различные аксессуары, детские сумочки, косметички и т. д.

2. Проблема практического применения закрепленных в законе «возрастной» классификации и маркировки информационной продукции. Они отданы на откуп производителям и распространителям, которые не всегда способны адекватно оценить степень опасности для детей. Весьма распространенными нарушениями являются как занижение, так и завышение распространителями информационной продукции присваиваемой ей возрастной категории. Занижение делает доступной детям информацию, причиняющую вред их здоровью и развитию.



3. Отсутствие юридической ответственности (признания противоправности) за размещение некоторой запрещенной для детей информации. Так, если противоправность двух первых категорий информации – «материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера» и «информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств и психотропных веществ закреплены соответственно УК РФ (ст. 242.1 и 242.2) и КоАП РФ (ст. 6.13), то пропаганда суицида деликтным федеральным законодательством не запрещена. В этой связи считаем целесообразным устранение данного пробела посредством внесения изменений в действующее законодательство РФ. Представляется, что более соответствующими степени общественной опасности данных видов информации (призывов к совершению суицидов и пропаганда суицидов) являются меры как административной, так и уголовной ответственности. В этой связи предлагается дополнить главу 6 КоАП РФ статьей об ответственности за пропаганду самоубийства либо распространение информации о способах совершения самоубийства.

4. Имеются некоторые проблемы с реализацией ограничительных норм закона в деятельности библиотек, доступ в которые имеют граждане до 18 лет. Здесь имеет место проблема как маркировки библиотечного фонда, так и «100 метров».

В отношении маркировки фондов, приобретенных до 1 сентября 2012 года, даны разъяснения Минкомсвязи РФ: эти издания маркировке не подлежат, так что вопросов относительно нанесения знаков информационной продукции на двухмиллиардный фонд более 40 000 отечественных библиотек уже не возникает. Если говорить о новых изданиях, то их должны маркировать издатель и распространитель. Что касается вопроса удаления от детей запрещенной информационной продукции на расстояние в 100 метров, то здесь необходимо внесение изменений в закон.



**ШАЙХУТДИНОВ ТИМЕРХАН,
детский общественный
помощник Уполномоченного
по правам ребенка
в Республике Татарстан,
обучающийся МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 16»
Зеленодольского
муниципального района**

Ресурсы детских общественных организаций в деле защиты детей от информации, наносящей вред здоровью и развитию

Социальная сеть – это коммуникативная среда XXI века. Она является удобной и практичной площадкой для обмена информацией. Но, к сожалению, социальные сети также могут служить и неблагоприятным целям, что делает их небезопасными. Иногда жертвами таких угроз становятся несовершеннолетние. На сегодняшний день существуют способы обезопасить Интернет для детей. И важную роль в создании безопасного контента играют детские общественные организации.

В XXI веке почти у каждой детской организации имеется группа или аккаунт в социальных сетях, по которым можно следить за ее новостями. Запись обучающих видеороликов, выкладывание полезных и актуальных постов, проведение различных конкурсов, опросов – все это относится к деятельности детских организаций в Интернете. Через веб-сайты, страницы, аккаунты данного вида ребенок может ознакомиться с деятельностью организации и вступить в нее. Многие дети пришли к общественно-активной жизни именно таким путем.

Интернет служит отличным способом для вовлечения детей в акции и мероприятия детских организаций, на которых они могут провести свой досуг интересно и познавательно. Привлечение детей к данной деятельности порой создает для них безопасную среду как в реальной жизни, так и в Сети.

#МолодежьТатарстана и #ДетиТатарстана – это те два бренда, которые являются ярким примером создания позитивного контента детскими объе-

динениями Татарстана. Это тысячи публикаций! Просматривая их, можно наблюдать за активной и яркой жизнью молодежи нашей республики!

С ноября 2015 года в Татарстане начал реализовываться совместный проект Совета детских организаций Республики Татарстан и Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан «Детская общественная приемная», по которому 53 ребенка получают статус общественного помощника Уполномоченного по правам ребенка в РТ. Общественные помощники активно ведут мониторинг социальных сетей: следят за происшествиями, связанными с несовершеннолетними, в их муниципальных районах и сообщают о них Уполномоченному по правам ребенка в РТ; вступают в различные сообщества, следят за его новостями. В прошлом году через социальные сети я узнал о страшном происшествии с девочкой-аутистом из Зеленодольска, которую сразу передал Г. Л. Удачиной в то время как уполномоченному по правам ребенка в РТ официально сообщили информацию об инциденте только через два дня. Здесь мы можем наблюдать эффективность деятельности юных правозащитников.

Если вернуться к деятельности общественных помощников, они также при обнаружении неких сомнительных постов (например, записей детей, в которых идет речь о суициде), сообществ, публикующих негативную информацию, сразу отправляют их в организационный комитет проекта, и дальше эта информация передается Уполномоченному по правам ребенка в РТ.

Среди активистов Совета детских организаций РТ также распространено следующее: если кто-то находит некий негативный пост, то он совместно со своими друзьями жалуется на эту запись администрации сайта, и ее впоследствии удаляют.

Детские общественные организации играют очень важную и необходимую роль в создании безопасного Интернета для детей, что в современном мире является одной из важных задач.



БАГРОВ ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ,
первый заместитель министра
информатизации и связи
Республики Татарстан

Принципы формирования безопасного информационного пространства в сети Интернет и взаимодействие с органами власти в рамках выявления вредоносного контента

Добрый день, уважаемые организаторы форума и участники, уважаемые коллеги!

В современном мире, когда количество технических достижений стремительно растет, а общение с людьми из разных точек планеты становится все доступнее, информация и развитие всевозможных способов ее передачи приобретают огромное значение.



Телекоммуникации и IT-технологии развиваются так интенсивно, что изменения в них происходят за сравнительно короткие сроки. Как пример, Интернет – одно из популярнейших средств связи – из ведомственной сети преобразовался во всемирную инфраструктуру.

Республика Татарстан – один из ведущих регионов в стране по проникновению широкополосного Интернета: в 2015 году проникновение составило 74 %. На сегодняшний день в Республике Татарстан более 3,5 млн пользователей услугами Интернет, из них более 985 тыс. абонентов фиксированного широкополосного доступа в Интернет. Уровень проникновения сотовой связи с активными сим-картами на сегодняшний день составляет 172 %. Количество активных сим-карт превысило 6,5 млн. Таким образом, почти в каждом доме республики имеется доступ в сеть Интернет и у каждого жителя в среднем имеется две сим-карты мобильной связи.

Информационные технологии не обошли стороной и сферу телевидения: более половины жителей Республики Татарстан имеют доступ к кабельному телевидению и 10 % жителей уже могут пользоваться цифровым телевидением нового поколения IPTV. Информационные технологии не обошли вниманием и сферу образования в республике: разработаны и успешно используются цифровые образовательные ресурсы, обучающие видеохостинги, разнообразные дистанционные системы образования и другие. Все перечисленное можно найти в сети Интернет.



Прежде чем перейти к описанию устройства системы контентной фильтрации в бюджетных учреждениях Республики Татарстан, хотелось бы обратиться к опыту других стран.

Обзор государственных подходов можно начать с родины Интернета – Америки. Принятые в середине 90-х гг. прошлого столетия акты, ограничивающие контент электронных коммуникаций, а также вводящие дополнительные требования по онлайн-защите детей, были признаны антиконституционными и прекратили свое действие. Отменяя указанные законодательные

акты, суды отметили, что широкое использование индивидуальных систем контентной фильтрации является более демократичной, гибкой и значительно более эффективной системой защиты детей от агрессивного контента, нежели любой закон. 74 % американских школ и 43 % публичных библиотек установили контентные фильтры. В свою очередь, очень широкое распространение получили домашние системы контентной фильтрации. Примерно 41 % американских семей, где дети имеют домашний доступ в Интернет, установили соответствующие программы. Таким образом, в Америке на законодательном уровне свобода распространения информации в сети Интернет не ограничена, а вопросы контентной фильтрации делегированы самим пользователям и соответствующим организациям.

Европейские же страны придерживаются подобного американскому подхода к вопросу контентной фильтрации – ответственность за доступ к ресурсам Интернет лежит на самих гражданах. Во Франции, к примеру, развито обучение в рамках школьной программы безопасности детей в сети Интернет. Такие же курсы проводятся и для учителей и родителей детей. Однако Франция уделяет огромное внимание приоритету ограждения детской аудитории от вредоносного контента. Одной из ключевых особенностей действий Франции в вопросе контентной фильтрации является то, что до появления какого-либо сайта авторы этих сайтов обязаны представить личные данные провайдерам и именно авторы сайтов несут ответственность за тот или иной материал, который они опубликовали, и в случае размещения противоправной информации – уголовное преследование и наказание в виде лишения свободы.

В Великобритании же существует горячая линия (Фонд интернет-наблюдения), в которой принимают участие провайдеры интернет-услуг, разбирающие жалобы пользователей о нелегальной или противоправной информации в сети Интернет. В случае если материал признается незаконным, Фонд интернет-наблюдения передает требование об удалении данного контента провайдерам интернет-услуг, после чего подобный противоправный контент удаляется. Если же он не удален своевременно, то администрацию сайта ждет уголовное преследование.

Любопытный подход к системе контентной фильтрации имеется у Австралии, где идет совмещение государственного регулирования с системой отраслевого регулирования. Он состоит из двух частей:

- первая часть обязывает интернет-провайдеров предоставлять конечным пользователям информацию и инструменты управления доступом к сети Интернет, другими словами, провайдер предлагает установить систему контентной фильтрации;
- второй частью подхода является обязательство компаний, обеспечивающих работу ресурсов в сети Интернет, отключать те интернет-ресурсы, которые признаны незаконными.

В случае неотключения провайдерами сети Интернет незаконных ресурсов для них предусмотрены серьезные санкции. Кроме того, австралийское законодательство предусматривает также серьезные санкции к тем пользователям, кто размещает противоправную информацию в сети Интернет.



Переходя к тому, как организована система контентной фильтрации в Республике Татарстан, хотелось бы пару слов сказать о предпосылках, позволивших организовать технологический подход к данному вопросу. В сфере образования уже с 2009 года функционирует система «Электронное образование Республики Татарстан». В настоящее время в системе работают порядка миллиона пользователей, подключены к сети Интернет все школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, учреждения начального и среднего профессионального образования, а также публичные библиотеки.

В функционал системы «Электронное образование Республики Татарстан» входят не только работа учителей с журналами, автоматизированным документооборотом школы, аттестация, повышение квалификации, но также возможности изучения цифровых образовательных ресурсов школьниками, всевозможных ресурсов для подготовки к ГИА и ЕГЭ и других полезных информационных ресурсов. Но наряду с полезными и образовательными функциями сети Интернет, в ней присутствует и нежелательный вредоносный контент, который отрицательно влияет на нравственное и духовное развитие ребенка. В связи с чем в системе «Электронное образование Республики Татарстан» реализовано разделение ролей пользователей: ученик, учитель, завуч, директор, родитель.



Для всех ролей пользователей системы «Электронное образование Республики Татарстан» предусмотрены следующие правила ограничения к негативному контенту: блокирование всех ссылок, которые запрещены законодательством Российской Федерации, а именно списком Роскомнадзора и Федеральным списком экстремистских материалов, который размещен на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации. Система контентной фильтрации, функционирующая в системе «Электронное образование Республики Татарстан», работает по двум принципам: блокирование сайтов по категориям и блокирование сайтов по принципу черного списка. Блокировка по категориям – когда система контентной фильтрации определила категорию сайта как вредоносную и заблокировала доступ к ней. Блокирование же по принципу черного списка – это ограничение доступа к сайтам и ссылкам в сети Интернет, которые входят в список запрещенных ресурсов Роскомнадзора и Единый реестр экстремистских материалов.

Следует отметить, что в список запрещенных ресурсов Роскомнадзора могут входить различные ресурсы и ссылки на материалы, например: незаконная продажа алкогольной продукции, продажа и распространение наркотических средств, незаконная продажа табачной продукции, незаконные игровые установки и казино, детская порнография и другие. Также в Едином реестре запрещенных экстремистских сайтов размещены только материалы экстремистского характера. Однако данные перечни не содержат на 100 % весь вредоносный контент сети Интернет.

В свою очередь, ресурсы, внесенные в список Роскомнадзора, должны быть заблокированы операторами связи. Тем самым ограничивается доступ к данному запрещенному ресурсу по всей территории Российской Федерации.

В системе «Электронное образование» для безопасного использования ресурсов сети Интернет предусмотрено блокирование всех вредоносных ресурсов, относящихся к следующим категориям: терроризм, экстремизм, алкогольная продукция, наркотические средства, азартные игры, табакоку-

рение, призывы к насилию или самоубийству, разжигание национальной розни, проявление ненависти к окружающим и животным, запрещенная литература и другие категории. В случае попытки выйти на ресурс, входящий в перечень запрещенных категорий, данный ресурс будет заблокирован системой контентной фильтрации и ребенок не сможет через компьютер, находящийся в образовательной организации, зайти на него.



Для полного контроля за действиями и посещаемыми ресурсами детей в сети Интернет в образовательной организации у директора (руководителя) имеется функционал по отчетности посещаемых учащимися ресурсов. Таким образом директор (руководитель) может контролировать посещение тех или иных ресурсов в сети Интернет среди учащихся.

Но в связи с тем, что новые ресурсы в сети Интернет появляются каждый день и в огромном количестве, система контентной фильтрации не всегда успевает определить ту или иную категорию сайта, особенно когда на одном и том же ресурсе в сети Интернет располагается как полезная образовательная информация, так и вредоносная. В таком случае данные ресурсы блокируются вручную для ограничения доступа детей к негативной информации.

По тому же принципу, как правило, блокируются анонимайзеры (средства для скрытия информации о компьютере или пользователе в Сети от удаленного сервера) и зеркала (ссылки-дублиеры на сайт) социальных сетей и видеохостингов, таких как «ВКонтакте», Facebook, «Одноклассники», «Инстаграм», YouTube и других, в связи с тем, что данные ресурсы носят больше развлекательный нежели обучающий характер, и поэтому недоступны в образовательных организациях республики.

В целях организации безопасного доступа в сеть Интернет учащихся республики осуществляется взаимодействие с органами власти, как правило, которое происходит по обмену вредоносными ссылками для их последу-

ющей блокировки. В связи с тем, что блокирование вредоносных ресурсов происходит для всех субъектов Российской Федерации на уровне федерального Роскомнадзора, Республика Татарстан не обладает полномочиями по самостоятельной блокировке вредоносных ресурсов.

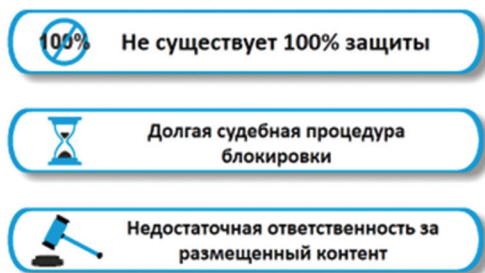
Таким образом контентная фильтрация в учреждениях образования республики осуществляется должным образом с учетом блокировки негативных ресурсов, относящихся к вредоносным категориям. Однако осуществляется она только на тех компьютерах, которые установлены в образовательной организации. На сегодняшний день дети активно используют современные гаджеты для выхода в сеть Интернет, а именно смартфоны и планшеты. В связи с тем, что на данных гаджетах провайдер доступа в сеть Интернет – коммерческий провайдер, он осуществляет контентную фильтрацию только по запрещенному списку Роскомнадзора без учета блокировки всех вредоносных категорий сайтов.



Однако у многих провайдеров сети Интернет есть такое понятие, как «родительский контроль», который призван осуществлять контентную фильтрацию с учетом запрещенных категорий сайтов и возраста ребенка. Но данным родительским контролем интернет-трафика, как правило, пользуются родители, устанавливая это правило на гаджет ребенка младшей группы (1–5-й классы). Средняя и старшая группы школьников (6–11-й классы), как показывает практика, используют ресурсы сети Интернет без особых ограничений.



ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЗИЦИИ



- На сегодняшний день не существует 100%-ной защиты от вредоносного контента.
- Существует только один законный способ блокировки вредоносного контента на уровне Федерации – в судебном порядке через Роскомнадзор (за исключением экстремистских сайтов – они блокируются в досудебном порядке согласно Федеральному закону ФЗ № 398 от 28.12.2013).
- Всевозможные инструменты дополнительной организации работы системы контентной фильтрации не регламентированы законодательством Российской Федерации.
- Администрация сайта на сегодняшний день не несет должной ответственности за размещенный на своем ресурсе противоправный и вредоносный контент ответственности.

В конце хотелось бы сказать, что сама идеология контентной фильтрации – не запрещать, а защищать юного пользователя от агрессивной и незаконной информации, распространяемой в сети Интернет, которая может нанести вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Поэтому любые меры по ограничению доступа ребенка к информации, будь то организационные или технические, должны в первую очередь преследовать интересы самого ребенка и его полноценного развития как самостоятельной личности.



**ШАРИПОВА ГУЗЕЛЬ АЗАТОВНА,
заместитель министра культуры
Республики Татарстан,
член Республиканской комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав**

**Поддержка позитивного контента в зрелищных,
культурно-просветительных мероприятиях, печатной
и аудиовизуальной продукции**

**Добрый день, уважаемый Василь Гаязович,
уважаемые участники форума!**

Задача Министерства культуры Республики Татарстан, государственных учреждений культуры и искусства: театров и кино, клубов и библиотек – это формирование культуры детства, защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию посредством создания позитивного, нравственного контента культурно-просветительных мероприятий, печатной и аудиовизуальной продукции.

Учреждения культуры и искусства осуществляют деятельность по активизации и развитию детского и молодежного творчества, способствуют продвижению музыкального, театрального, драматического искусства и популяризации разных видов творчества.

Согласно Федеральному закону № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» репертуарная политика театрально-зрелищных учреждений формируется с учетом психолого-физиологических и возрастных особенностей детей и направлена на воспитание у зрительской аудитории общечеловеческих ценностей.

Государственными учреждениями культуры и искусства для детской аудитории ежегодно предлагается до 3 000 мероприятий.

Только в 2015 году детскими и юношескими театрами государственного и муниципального значения Республики Татарстан было сыграно 1 740 спектаклей и обслужено 284 993 зрителя. Количество детских спектаклей в репертуарах театров республики составляет 140 единиц, для молодежной аудитории – 41 наименование. Непосредственно работают с детьми Татарский театр кукол «Экият», Набережночелнинский государственный театр кукол, Казанский государственный театр юного зрителя, Казанский Татарский государственный театр юного зрителя имени Габдуллы Кариева.

В целях привлечения детско-юношеской аудитории к театральному искусству все государственные театры Республики Татарстан выезжают с показами спектаклей, концертов и организацией творческих встреч в детские сады и школы городов и районов республики.

Цирк проводит ежегодно 122 спектакля с охватом 164 000 детей.

Обучение в детских школах искусств ведется в соответствии с рекомендованными примерными учебными планами, а также федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического, изобразительного, театрального, декоративно-прикладного искусства, утвержденными приказами Министерства культуры РФ.

В комплекс изучаемых предметов входят такие дисциплины, как история зарубежной, русской, татарской музыки, сольфеджио, специальный инструмент и др. Исполнительский репертуар и перечень изучаемых композиторов и произведений апробирован временем и включает в себя лучшие образцы мирового и отечественного искусства.

Тщательный отбор литературы для детского чтения всегда был и остается одной из важнейших функций библиотек, которых в республике 1 531 единица. И на стадии приобретения, и после поступления в библиотеку вся печатная, аудио- и видеопродукция тщательно изучается специалистами. Ежегодно библиотеки республики комплектуются детской литературой в количестве 58 тысяч экземпляров.

Сегодня 90 % общедоступных библиотек подключены к Интернету. Развивается портал «Национальная электронная библиотека Республики Татарстан» (kitap.tatar.ru). Во всех библиотеках республики настроена фильтрация интернет-контента. Сайты, содержащие нежелательную или сомнительную информацию, блокируются. Пользователям предоставлен сервис «Безопасный поиск» для исключения появления нежелательной информации на уровне предварительного поиска в поисковой системе.

В каждой библиотеке республики, обслуживающей детей, оформлен стеллаж, предлагающий литературу для родителей, руководителей детским чтением по вопросам воспитания детей, привлечения их к чтению, а также постоянно действующие книжные выставки «Папа, мама, я – читающая

семья!»). *(Библиотекари регулярно выступают на родительских собраниях с беседами и обзорами литературы, а также с анализом чтения учащихся.)*

На сайте Национальной библиотеки Республики Татарстан функционирует методический ресурс для специалистов, работающих с детьми, подростками и молодежью – электронный дайджест сетевых информационно-методических материалов «Профилактика наркозависимости среди молодежи», электронный рекомендательный каталог антитеррористической литературы. Библиотеки республики ежегодно пополняются книгами и документами по профилактике терроризма и экстремизма (369 книг в 2015 году).

Республиканская юношеская библиотека на регулярной основе администрирует сайт проблемно ориентированных разделов «Правовое просвещение», «Физическая культура и спорт», «ЗОЖ и профилактика».

Большую системную организационную и методическую работу ведет Республиканская детская библиотека. Более 245 000 детей посещают сегодня библиотеки. В 89 самостоятельных детских библиотеках муниципальных образований республики и 9 детских филиалах библиотек функционируют 400 клубов, кружков по интересам (23 кукольных театра, 13 театров книги).

На сайте «Республиканской специальной библиотеки для слепых и слабовидящих» работает ресурс для незрячих детей и их родителей, где пополняются ссылки на лучшие российские и мировые ресурсы для незрячих детей.

Еще одно направление, которое играет большую роль в формировании культуры и мировоззрения, – искусство кино. Министерство культуры Республики Татарстан тесно взаимодействует в этом вопросе с Министерством образования и науки Республики Татарстан. В фонде ГБУК РТ «Татаркино» ежегодно закупаются 60 единиц детских кинофильмов. Эта организация активно работает со школами республики, но подобной работой необходимо максимально охватить все образовательные учреждения республики. В качестве предложения – проект «Классный час в кино», где тема классного часа может сопровождаться кинопоказом и обсуждением, либо проект «Внеклассное чтение», посредством которого можно представить экранизацию произведений школьной программы.

Весомую часть деятельности государственных учреждений культуры и искусства составляет благотворительность. Благотворительные спектакли, концерты, кинопоказы в детских домах, коррекционных школах, клинических больницах, детском хосписе, в домах для детей-инвалидов, психоневрологических диспансерах, социально-реабилитационных центрах, а также для детей из малообеспеченных семей являются важной составляющей в формировании у детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, правильного восприятия информации, в том числе поступающей из Интернета,

телевидения и прочих средств массовой информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Уважаемые коллеги, сегодня, кроме государственных учреждений культуры, большое количество культурных проектов для детской аудитории предлагают негосударственные организации.

Ограничительные меры для работников системы общего образования по взаимодействию с учреждениями культуры, введенные Министерством образования и науки Республики Татарстан в прошлом году известным приказом, обнажили важную проблему.

Содержание культурного продукта, предлагаемого негосударственными организациями для реализации в детской аудитории, далеко не всегда соответствует требованиям педагогических, психологических и иных возрастных норм.

Действительно, педагогическим работникам непросто ориентироваться в огромном потоке предложений от различных коммерческих структур по показам спектаклей, концертов, шоу, иных детских мероприятий в детских садах и школах. Содержание этих мероприятий зачастую не проверяется, доступ сомнительных проектов в детские учреждения никак не регламентировался. В связи с этим приказ Министерства образования и науки Татарстана с приложенными к нему разъяснениями для педагогических работников стал своевременным и необходимым документом.

Уважаемые коллеги, привлечение институтов гражданского общества к решению важной социальной задачи приобщения детей к культуре тем не менее остается важным направлением нашей деятельности.

Есть замечательные положительные примеры такого партнерства. Это акции творческих союзов Татарстана – Союза композиторов, Союза писателей, Союза театральных деятелей, Союза кинематографистов, – которые ежегодно организуют сотни социальных культурно-образовательных проектов, направленных на сохранение национального наследия, развитие современной поэзии, воспитание личности на лучших образцах национальных культур.

Большую работу в условиях возрастания неформального интереса молодежи к творчеству, к самореализации осуществляют Фонд поддержки современного искусства «Живой город» (театральная лаборатория «Классная драма», «Театр у школьной доски», «Инклюзия в театральном искусстве», «Казань спортивная», театральный проект «Как увидеть волшебство?»), Центр современной культуры «Смена» (детская образовательная программа, фестиваль интеллектуальной литературы), Автономная некоммерческая организация «Академия открытых коммуникаций» (Кино-школа «Титры») и другие.

Я хочу остановиться на одном из самых успешных детских проектов, осуществляемых Министерством культуры Республики Татарстан совмест-

но с Министерством образования и науки РТ и объединением «Татармультифильм», – проекте «Культурный дневник школьника».

В прошлом году 40 тысяч первоклассников, а в этом учебном году 160 учащихся всей начальной школы получили в подарок «Культурный дневник». Это книжка, в которой в доступной и увлекательной игровой форме ребенок вводится в мир культуры, узнает о культурном достоянии нашей республики и традициях многонационального народа, получает информацию о культурных учреждениях Татарстана и вовлекается в конкурс-игру, по результатам которого получает призы. Внутри конкурса «Культурный дневник школьника» – более 2 000 конкурсов, проводимых в том числе на уровне муниципальных образований.

26 мая, теперь уже по традиции, победители конкурсов – самые культурные ребята приглашаются в лучший детский театр – театр кукол «Экият» – на просмотр спектакля. В этом году нашим партнером стал и Парк аттракционов «Кырлай», предоставивший каждому победителю, а их более 200, билет на бесплатное посещение детских аттракционов.

У «Культурного дневника школьника» есть хорошее, современное свойство. Свои впечатления о посещениях учреждений культуры, фотографии можно разместить на электронном портале «Культурный дневник школьника», там же можно пообщаться со сверстниками, задать вопрос директору театра, цирка или организатору проекта, оставить свои замечания.

Таким образом, на сегодня сформировалась детская социальная сеть нашей республики, прецедентов которой в России пока нет.

На настоящий момент количество зарегистрированных пользователей на портале дайли-калче.ру составляет 47 тысяч человек, ежедневное количество просмотров – 16 тысяч, количество просмотров с сентября 2014 года по настоящий момент – 13 миллионов. Ежедневное количество входов в социальную сеть «Культурный дневник школьника» составляет 1 600 единиц.

Объединением «Татармультифильм» при государственной поддержке начата работа по интеграции разрозненных детских сайтов Республики Татарстан в единый детский портал с функционалом социальных сетей на основе «Культурного дневника школьника». Это:

Детские порталы и сайты Республики Татарстан:

- Культурный дневник школьника (www.diary-culture.ru);
- Сайт правил безопасности дорожного движения для детей «Сакла» (www.sakla.ru);
- Мультимедийные учебные пособия Tatarschool.ru, способствующие развитию этнорегионального компонента образования (www.tatarschool.ru);
- Анимационные мультфильмы на татарском языке Tatarcartoon.ru (www.tatarcartoon.ru);
- История Татарстана (www.tatarhistory.ru);
- Мультимедийная интерактивная иллюстративная библиотека детских книг «Бала» (www.balarf.ru);

- Интерактивный путеводитель по Казани – путеводитель «Моя Казань» (www.минемказан.рф);
- Аудированный русско-татарско-английский детский словарь Balasuzlek.ru (www.balasuzlek.ru);
- Система детских экологических проектов «Якла» (www.якла.рф).

Порталы детских инновационных книг:

- Стрела Наследия (www.strela.tatar);
- Волжские Богатыри (www.волжскиебогатыри.рф).

Таким образом, вырастающая из «Культурного дневника школьника» социальная сеть призвана решать задачи воспитания, образования, культуры, спорта, безопасности жизнедеятельности, развлекательные и познавательные задачи и главную задачу – безопасное общение в социальных сетях на эти темы.

Уважаемые коллеги, большую часть свободного времени современные дети проводят в социальных сетях. Пусть же они будут в наших добрых сетях в прямом и переносном смысле.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Федеральный закон от 21.07.2011 № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон от 28.07.2012 № 139 «О внесении изменений в Федеральный закон “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию” и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. План мероприятий по реализации Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (утв. распоряжением Правительства РФ от 16.03.2011 № 427-р).
5. Порядок размещения знака информационной продукции и текстового предупреждения об ограничении ее распространения среди детей перед началом демонстрации фильма при кино- и видеообслуживании (утв. Приказом Министерства культуры РФ от 16.08.2012 № 893).
6. Порядок аккредитации экспертов и экспертных организаций на право проведения экспертизы информационной продукции (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) от 24.08.2012 № 824).
7. Порядок проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей (утв. Приказом Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 29.08.2012 № 217).

8. Рекомендации средствам массовой информации по применению Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (информационное сообщение Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) и Министерства связи и массовых коммуникаций от 04.09.2012).

9. Рекомендации по применению Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в отношении печатной (книжной) продукции (утв. Минкомсвязи России 22.01.2013 № АВ-П17-531).

АМИНОВ ИЛЬШАТ ЮНУСОВИЧ,
генеральный директор
ОАО «Телерадиокомпания
«Новый век»



**Вопросы безопасности информационной продукции:
проблемы, пути решения**

Мы, конечно, все время опаздываем. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» был принят только 29 декабря 2010 года, а пиво было изгнано с телевидения, если мне не изменяет память, только с 23 июля 2012 года. Были опубликованы соответствующие поправки к закону «О рекламе». К этому времени уже успело вырасти целое поколение со слоганом «Мы вместе, пока мы пьем наше пиво». Сформировался устойчивый стереотип, что можно найти друзей, быть частью коллектива, команды только через употребление пенного напитка. Правда, все, конечно, относительно. Недавно наши коллеги с Северного Кавказа рассказали мне местный анекдот. Встречаются два горца. Один спрашивает другого: «Как твой сын?» – «Нормально, – отвечает тот. Пьет, курит, всю ночь гуляет». – «Ну, слава Аллаху, – отвечает первый. – Значит, не ваххабит».

Если серьезно, современная информационная революция, связанная с появлением значительных потоков информации, не поддающихся своевременному и адекватному критическому анализу, создает предпосылки для дезориентации наших детей. Взрослый человек, в отличие от ребенка, обладает навыками для определения характера и содержания информации, а также необходимым инструментарием для защиты от нее, дети впитывают все как губка и часто формируют свой особый мир, весьма отличный от реального. Это сегодня уже не просто проблема становления личности, но уже, к сожалению, угроза жизни и здоровью наших детей.

Совсем недавно всех ужаснула трагедия в Тобольске, где случился двойной суицид подростков. Его сразу же связали с так называемыми китовыми группами в социальной сети «ВКонтакте», где пропагандируют культ самоубийства, а их организаторы предлагают решать все проблемы, сведя счеты с жизнью. Закрытые интернет-группы суицида сегодня становятся популярными среди подростков. Смерть воспринимается ими как некое реалити-шоу с элементами компьютерной игры. Но они не задумываются, что в этой игре невозможно нажатием кнопки вернуться к началу.

По сообщению интернет-ресурса LifeNews, у детей младшего школьного возраста очень популярен мультфильм «Как стать феей огня Винкс в домашних условиях». Там такой текст: «В полночь, когда все лягут спать, встань с кровати и обойди комнату вокруг три раза, затем произнеси волшебные слова “Царство Алфеи, милые феи, дайте мне силы, я вас прошу”. После этого тихо иди на кухню, чтобы тебя не увидели, иначе магия слов пропадет! Включи газовую плиту, все четыре конфорки, но не зажигай ее, ты же не хочешь обжечься? Затем так же тихо иди спать. Когда ты уснешь, пойдет волшебный газ, пока ты будешь дышать им во сне, ты будешь становиться феей! А как проснешься, скажи: “Спасибо, Алфея, я стала феей”, и ты станешь настоящей феей огня».

Конечно, это все подается как шутка. Но, согласитесь, не все дети смогут оценить тонкость подобного юмора. Автор справедливо предлагает таких «юмористов» помещать в специальные «школы юмора» с решетками на окнах.

Тем более что в Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вроде все конкретно и точно написано:

«2. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

- 6) содержащая нецензурную брань;
- 7) содержащая информацию порнографического характера.

3. К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.»

Но – тут-то и возникает проблема. Как применить этот закон на практике? Потому что, прямо скажем, многие его статьи написаны больше литературным, чем юридическим языком. Сразу может возникнуть вопрос: не является ли книга американского писателя Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна» пропагандой бродяжничества и противоправного поведения? Кстати, несмотря на наши представления о загнивающем Западе, там все гораздо строже, чем у нас. Я сам был свидетелем: в Америке в фильмах, идущих по каналам, вещающим на всю страну, вырезаются все откровенные сцены. Приведу еще один хрестоматийный пример.

В 2004 году Федеральная комиссия по связи США наложила на компанию «Вайком», владельца сетей CBS и MTV, штраф в размере 550 000 долларов за передачу в эфир программы, в которой на протяжении полсекунды демонстрировалась обнаженная женская грудь – во время танцевального номера Джастин Тимберлейк нечаянно сорвал с Джаннет Джексон часть бюстье, обнажив ее грудь перед камерой на 0,59 секунды. Комиссия признала, что грудь г-жи Джексон является «сексуальным органом», а также что любая демонстрация сексуальных органов и любое употребление выражений сексуальной направленности составляют непристойность, преследуемую законом, какими бы мимолетными и скоротечными они ни были. Если у вещателя имеются основания подозревать исполнителя в потенциально непристойном поведении, он обязан принять предупредительные меры. Штраф в конце концов отменили, но судебное разбирательство продолжалось пять лет, и все это за полсекунды «обнаженки».

В противовес приведу историю российского проекта «Дом-2», который выходит с 11 мая 2004 года уже 12 лет. Мало кто помнит, но в июле 2009 года Пресненский суд Москвы вынес постановление о запрете трансляции

этих передач в детское время. Но запрет продержался только до 2010 года, и программа вновь стала выходить днем. Какая модель поведения там навязывается молодежи, я думаю, лишний раз рассказывать не стоит.

Какие можно сделать выводы?

Конечно, необходимо разработать эффективную модель государственной политики в области регулирования отношений детей с медиаресурсами, особенно это касается Интернета. Мы снова опаздываем.

Необходимо усовершенствовать механизмы исполнения существующих законов, а не штамповать новые запреты и ограничения.

В школах нужно учить детей ориентироваться в современной медиасреде, а главное, развивать в них критическое мышление, неприятие ко всем формам информации, наносящей вред.

Ну и те, что очень важно. Родители должны идти в ногу со временем. Они обязаны ограничивать просмотр телевизора, регулировать интернет-поведение своих детей путем установки запретительных кодов, специальных компьютерных программ, позволяющих контролировать контент, поступающий из Сети.

За информационным здоровьем детей нужно очень внимательно следить, не меньше, чем за физическим. Спасибо за внимание!

**ГАЛИМОВ ГАЗИНУР
САБИРЗЯНОВИЧ,
заместитель Прокурора
Республики Татарстан**



Актуальность информационной защиты несовершеннолетних

В настоящее время складывается тенденция массовой информатизации общества путем широкого внедрения и использования телекоммуникационных технологий.

За последние годы в результате значительного повышения обеспеченности населения компьютерами, смартфонами пользовательская активность несовершеннолетних резко возросла. При этом несовершеннолетние меньше, чем взрослые, подготовлены к информации, с которой могут столкнуться в Сети, и нередко остаются беззащитными перед информацией негативного свойства.

Тема настоящего форума сегодня очень актуальна, тем более в преддверии 1 июня – Международного дня защиты детей.

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» установлено, что целью государственной политики в интересах детей является в том числе защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Органы государственной власти в Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (далее – Роскомнадзор) и ее территориальными органами.

Однако даже при неглубоком поиске в сети Интернет легко обнаружить информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, – сайты, где положительно оцениваются такие социально опасные явления, как сатанизм, сектанство, расовая и национальная нетерпимость, педофилия, различные виды сексуальных извращений, наркотизм и т. п. Отмечается появление сайтов, принадлежащих организованным преступным группировкам и террористическим организациям, через которые они не только обмениваются информацией, но и пытаются пропагандировать свои идеи и образ жизни. Молодые люди с неустоявшейся психикой при посещении подобных сайтов могут активно воспринять пропагандируемые здесь взгляды и перенести их в свою повседневную жизнь. Сетевые технологии усиливают процесс опосредованного общения людей, участники которого чаще всего имеют поверхностные, неглубокие межличностные отношения. Возникающие здесь контакты часто носят суррогатный, неполноценный характер. Это ведет к сокращению влияния ближайшего окружения на личность подростка как средства социального контроля.

В настоящее время большое количество интернет-сайтов не только подробно описывают состояние измененного под воздействием наркотических средств и веществ сознания человека, содержат подробные инструкции по приготовлению наркотических средств и психотропных веществ, а также по их употреблению, но и вовлекают подростков, молодежь в наркобизнес. Участвуя в операциях по транспортировке, розничному сбыту, являясь низовым звеном, они становятся в буквальном смысле расходным материалом – выявляют их в течение 1–2 месяцев. Необходимо отметить, что первоначально никто не говорит, что они будут продавать наркотики, им обещают быстрые и большие доходы, подростки скоро понимают, чем занимаются, но, как правило, осознание ими общественной опасности их деятельности, тяжести последствий для них самих приходит только после привлечения к уголовной ответственности. С помощью интернет-технологий идет активная реализация синтетических наркотиков. Распространение этой информации в Интернете оказывает пагубное воздействие в первую очередь на подростков с их еще не сформировавшейся психикой, быстрее поддающейся влиянию путем стимулирования интереса к потреблению этого зелья.

Наверное, нелишним будет отметить, что злоупотребление наркотиками и их незаконный оборот оказывают пагубное воздействие, зачастую с необратимыми последствиями, на здоровье детей, способствуют деградации личности, ломают их жизнь. Наркомания приводит к тяжелейшим психическим, личностным и поведенческим расстройствам, различным формам девиантного поведения, бродяжничеству, заражению гепатитом, СПИДом и иными заболеваниями.

Так, по итогам 2015 года в Республике Татарстан количество несовершеннолетних, состоящих на диспансерном учете с диагнозами «синдром зависимости от наркотических средств» составляло 32 (в 2014 году – 20), с диагнозом «пагубное употребление (с вредными последствиями) наркотических средств» – 124 несовершеннолетних (в 2014 году – 132).

В 2015 году количество несовершеннолетних, доставленных в учреждения здравоохранения с предварительным диагнозом «отравление наркотическим веществом» (по оперативным данным учреждений здравоохранения Республики Татарстан) составляло 90 несовершеннолетних (в 2014 – 89).

При этом за 2015 год несовершеннолетними совершено 22 преступления в состоянии наркотического опьянения (в 2014 году – 17).

Особо следует выделить проблему влияния Интернета на формирование суицидальных склонностей у детей и подростков. Огромное количество сайтов сети Интернет распространяют различные способы суицида, в том числе изощренных, с подробным описанием процесса. По сути, это инструкция. Интернет становится для подростков игровой площадкой, где играют они со смертью. В социальных сетях теперь не только фан-клубы, но и клубы самоубийц. Пара кликов – и тебе посоветуют наилучший способ расставания с жизнью, и, судя по количеству участников, желающих получить такой совет немало.

Кроме того, сайты, содержащие призывы и способы самоубийства, являются факторами, влияющими на принятие ребенком решения о самоубийстве. Более того, игровая форма подачи информации, наличие обсуждений и комментариев вызывают у ребенка дополнительный интерес к теме самоубийства и стимулируют его к добровольному уходу из жизни даже при отсутствии у него «традиционных» причин подросткового суицида (проблемы с родителями, неразделенная любовь и т. д.).

Отчасти в привлечении внимания подростков к этой теме виноваты и средства массовой информации, так красочно описывающие новости по факту самоубийств, которые сопровождаются фото- и видеоматериалами.

В 2015 году в республике зарегистрировано 16 завершенных суицидальных случаев среди несовершеннолетних (23 случая за аналогичный период 2014 года), 5 таких случаев имели место в Казани, 3 факта – в Набережных Челнах.

Таким образом, пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, самоповреждений, ранних сексуальных отношений, объединений антиобщественной направленности крайне опасна для неокрепшей детской психики. Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно если они грамотно изложены.

Согласно Конвенции ООН о правах ребенка такие действия есть не что иное, как криминальная, в том числе коммерческая, эксплуатация ребенка.

Чтобы обеспечить информационную безопасность детей в Интернете и оградить их от неприемлемого контента, не ограничивая при этом ребенка в доступе к полезной информации, необходимо объединить усилия, направленные на обеспечение информационной безопасности детей.



**ПАТЯШИНА МАРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА,
руководитель Управления
Федеральной службы по надзору
в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека
по Республике Татарстан**

**Полномочия Роспотребнадзора в сфере защиты детей от информации,
причиняющей вред их здоровью и развитию**

Безусловно, самое дорогое, что есть у нас в жизни, – это дети. В связи с этим организация безопасного информационного пространства является одной из важных государственных задач. Сегодня Интернет пестрит разного рода информацией в совершенно свободном доступе, которая явно не предназначена для детей. Это и завуалированные способы самоубийства, и прямые инструкции по его совершению.

Например, на слайде вы видите скриншоты интернет-страниц, где представлен завуалированный способ самоубийства для детей младшего возраста под видом превращения в сказочную фею или инструкция, «как нужно резать вены», чтобы поугадать родителей и попасть в больницу, а как – чтобы умереть.

Роспотребнадзор осуществляет контроль за наличием специального знака информационной продукции. Это известные всем знаки так называемого возрастного ограничения 0+, 6+, 12+, 16+ и 18+. Данный знак должен быть нанесен издателем или распространителем на печатную продукцию, в том числе книги, продукцию средств массовой информации, диски с фильмами, музыкой, компьютерными играми.



ПОЛНОМОЧИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА

Государственный надзор и контроль
за размещением знака информационной продукции и указанием в
сопроводительной документации сведений о ее классификации



К запрещенной для распространения среди детей относится информация:

- побуждающая детей к самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употреблять наркотики, алкоголь, курить, играть в азартные игры, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- призывающая к насилию и жестокости;
- отрицающая семейные ценности;
- содержащая нецензурную брань;
- и другая.



ИНФОРМАЦИЯ, ЗАПРЕЩЕННАЯ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ



К сожалению, в рамках действующего законодательства выявлять и пресекать такие факты возможно только при поступлении в наш адрес обращений граждан.

За нарушение законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, должностные лица Роспотребнадзора вправе возбуждать административные дела. Штраф за эти нарушения составляет на индивидуальных предпринимателей от 5 до 10 тысяч рублей, на юридических лиц – от 20 до 50 тысяч. А за неисполнение предписания об устранении этих нарушений штраф возрастает в 10 раз.

За все время к нам поступило лишь две жалобы на реализацию аудиовизуальной продукции без соответствующего знака. По одному факту вынесено решение суда о наложении штрафа на продавца в размере 30 000 рублей и конфискации предмета правонарушения. Второе дело находится на рассмотрении в суде. Это были факты реализации в торговых точках Казани дисков с компьютерной игрой «Игра престолов» и песнями, содержащими нецензурную брань, без соответствующего возрастного ограничения.

Вместе с тем такие факты не единичные, и мы призываем проявить активную гражданскую позицию и информировать нас о местах реализации такой продукции.



Кроме того, в полномочия Роспотребнадзора, за исключением территориальных управлений, входит экспертная оценка сайтов в сети Интернет с целью выявления страниц, содержащих информацию о способах совершения самоубийства и (или) призывы к совершению самоубийства. С 1 ноября 2012 г. Роспотребнадзором проведена экспертиза более 9 500 ссылок на страницы сайтов в Интернете, из них 98 % содержали указанную информацию. В отношении данной противоправной информации были приняты судебные решения о блокировке страниц интернет-ресурсов Роскомнадзором.

Запрещенная информация в виде описания способов совершения самоубийства, сопровождаемая фото- и видеоматериалами, рисунками, в том числе для детей, наиболее часто размещается на интернет-страницах социальных сетей, видеохостингов. Призывы к совершению суицида, объявления о знакомстве с целью совершения группового (ассистированного) самоубийства – на страницах открытых и закрытых групп пользователей с характерными названиями «Суицид», «Резать вены», «Смерть из-за любви» и др. в социальных сетях. При этом 30 % таких страниц приходится на социальную сеть «ВКонтакте».

Роспотребнадзор неоднократно выступал за наделение контрольно-надзорных органов правом самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на выявление и пресечение распространения информации о способах совершения самоубийства и/или призывов к совершению самоубийства в социальных сетях и на страницах сайтов. В настоящее же время экспертная оценка ссылок проводится только после поступления обращения от пользователя.

Кроме того, мы считаем целесообразным ввести досудебный порядок закрытия сайтов, распространяющих запрещенную информацию.



Также, на наш взгляд, не урегулирован вопрос по контролю за допуском к изданию и распространению книг, содержащих информацию, способную причинить вред здоровью и развитию детей, в том числе в электронном виде, поскольку издатель/распространитель сам принимает решение об отнесении продукции к определенной возрастной категории. Экспертная оценка этого решения не предусмотрена, отсюда и отсутствие контроля.

С этим мы столкнулись в конце прошлого года, когда широкую популярность среди подростков приобрела книга Стейс Крамер «50 дней до моего самоубийства». В течение последних шести месяцев мы ведем работу по изъятию из оборота этой книги.

Издатель промаркировал ее знаком 16+, тогда как проведенная экспертиза определила ее отношение к категории 18+. Помимо призывов к самоубийству, книга содержит также отрицание нравственных и моральных ценностей, призывая подростков вести аморальный образ жизни: употреблять алкоголь, наркотики, пренебрегать семейными ценностями.

В связи с этим материалы нами были направлены в Прокуратуру Республики Татарстан для принятия мер по изъятию этой книги из магазинов. Вместе с тем на сегодня реализация ее продолжается.

Кроме этого, Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан подготовлен и направлен в суд иск к издательству «АСТ» об отзыве тиража книги из оборота во всей Российской Федерации. Сегодня иск находится на рассмотрении в Останкинском суде Москвы.



«50 ДНЕЙ ДО МОЕГО САМОУБИЙСТВА»



Выводы эксперта:

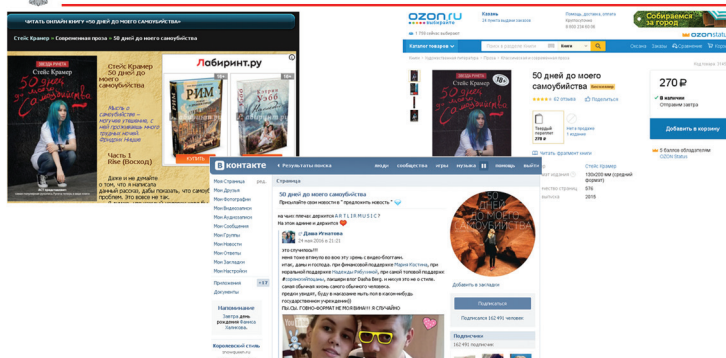
1. Текст книги содержит признаки суицидального поведения;
2. Присутствуют сцены употребления алкоголя подростками 16 лет, употребления и продажи наркотиков, эпизоды курения;
3. Описание побега из дома героини и пребывание в состоянии бродяжничества;
4. Сцены насилия и 3-х убийств;
5. Информация, отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям, учителям;
6. Совершение героями книги противоправных действий, таких как угон машины, пользование чужой кредитной картой, обман;
7. Наличие в книге сцен вступления в сексуальные отношения подростка 16 лет.

Однако в Интернете легко доступна для прочтения электронная версия книги. И мы понимаем, что изъятие из оборота печатного тиража практически не повлияет на ее дальнейшее распространение в Интернете. Эта книга настолько популярна среди молодежи, что в социальных сетях создано огромное количество различных групп и сообществ, призывающих последовать примеру героини книги. В одной из таких групп количество участников достигло 160 000 человек.

И после удовлетворения иска об отзыве печатного тиража книги мы планируем подать иск о запрещении распространения электронной версии книги «50 дней до моего самоубийства» в сети Интернет.



«50 ДНЕЙ ДО МОЕГО САМОУБИЙСТВА»



Таким образом, первоочередной задачей на законодательном уровне мы видим наделение надзорных органов полномочиями по досудебной блоки-

ровке страниц в сети Интернет, распространяющих запрещенную для детей информацию. Также считаем необходимым определить порядок оценки и контроля классификации информационной продукции по возрастному ограничению.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Взаимодействие государственных органов по вопросам недопущения распространения запрещенной информации среди детей

Досудебная блокировка сайтов

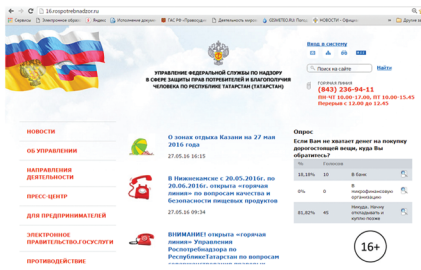
Определение четких критериев классификации информационной продукции и экспертная оценка ее результатов



В заключение я хотела бы еще раз отметить, что сегодня Интернет позволяет не только получать новые полезные знания, но и может являться источником опасности для детей в силу отсутствия у них жизненного опыта и неокрепшей психики. Я призываю всех к активной совместной работе и напоминаю, что обратиться в Управление вы можете через наш официальный сайт, адрес которого представлен на слайде, либо лично в общественной приемной Управления по адресу: Казань, ул. Большая Красная, 30.

Надеюсь, что работа форума позволит найти новые нестандартные решения этой проблемы и уберечь наших детей.

НАШИ КОНТАКТЫ



<http://16.rospotrebnadzor.ru/>
<http://rpn.tatarstan.ru/>

**Горячая линия
 Управление Роспотребнадзора по
 Республике Татарстан (Татарстан)
 тел. (843) 236-94-11**

**Адрес официальной группы
 «ВКонтакте»
 по защите прав потребителей
<https://vk.com/zpprprnt>**

**ГИС ЗПП
<http://zpp.rospotrebnadzor.ru>**



**АХМЕТШИН АЙРАТ
САЕТОВИЧ,**
заместитель руководителя
следственного управления
Следственного комитета
Российской Федерации
по Республике Татарстан

**Противодействие преступлениям, совершаемым в отношении детей
в информационно-телекоммуникационных сетях,
включая сеть Интернет**

Уважаемые участники форума!

Не так давно на государственном уровне было сказано, что слово, камера, фотография, Интернет и вообще информация стали еще одним видом оружия.

Поэтому отношение к данной теме должно быть самое серьезное. Ведь от того, какую информацию получают наши дети сегодня, зависит их будущее – именно в этом возрасте закладываются основные установки человека, определяются его модели поведения. Многочисленные же видеоролики и снимки, содержащие информацию о сексуальных извращениях, могут дезориентировать ребенка, ранить его психику, вызвать нарушения психо-сексуального и нравственно-духовного развития, воспрепятствовать построению нормальных социальных, в том числе межполовых и семейных, отношений в будущем. Интернет зачастую дает неверное представление о сути интимных отношений между людьми, эксплуатирует и извращает естественное любопытство детей, пользуясь несформированностью их психики и личностной системы ценностно-нормативных ориентаций.

Деятельность органов Следственного комитета в этой сфере заключается в расследовании тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Таким образом, законом на нас возложе-

на обязанность совместно с другими правоохранительными органами реагировать на наиболее опасные посягательства на права детей.

Коротко доведу до вас результаты нашей работы по расследованию преступлений, совершаемых в отношении детей, – в 2015 году это без малого одна тысяча¹ расследованных преступлений, что составляет почти 60 % всех преступлений данной категории, расследованных в Татарстане, и на 63 % больше, чем в 2014 году. По направленным в суд делам к уголовной ответственности привлечено 301 лицо, годом ранее – 199². Жертвами преступлений в 2015 году стали 486 несовершеннолетних. При этом более 35 % от всех преступлений данной категории, зарегистрированных в республике, приходится на посягательства на половую неприкосновенность детей.

Поскольку в настоящее время основной объем информации в обществе передается в Интернете, часть преступлений данной категории совершается именно посредством данной глобальной информационно-телекоммуникационной сети.

И мы уже сосредоточили свое внимание на этом направлении деятельности.

Обобщение практики показало, что все такие преступления связаны с посягательством на половую неприкосновенность несовершеннолетних. Преступники с целью удовлетворения своих извращенных половых потребностей, зная о возрасте детей, вступают с ними в социальных сетях в переписку на сексуальные темы. В ходе такого общения демонстрируются порнографические фотографии и видеофайлы либо поступают предложения самим направить свои интимные фотографии, озвучиваются предложения вступить в половую связь. Порой дело может доходить и до встреч педофила с детьми с целью совершения конкретных физических действий.

Надо сказать, что указанные действия, согласно уголовному закону, в зависимости от достижения потерпевшим 12-летнего возраста квалифицируются как насильственные действия сексуального характера либо развратные действия, так же как распространение порнографических материалов среди несовершеннолетних.

Как правило, обвиняемые совершают преступления в отношении целого ряда потерпевших. Например, по одному из уголовных дел было выявлено 30 таких фактов, однако родители и родственники каждого второго ребенка сообщили, что проверяли переписку своих детей, но ничего не заметили, а другая половина даже не задумывалась над последствиями того, чем занимаются их дети в социальных сетях.

Это одна из причин того, что преступления в отношении детей с использованием Интернета обладают высокой латентностью и уголовные дела по ним возбуждаются обычно лишь по заявлениям родителей несовершеннолетних.

¹ 947 расследованных за 2015 год преступлений.

² +66,1 %.

Именно поэтому случаи выявления подобных преступлений, если говорить о числе привлеченных к уголовной ответственности лиц, пока еще носят единичный характер.

Однако согласно отдельным исследованиям каждый пятый ребенок в возрасте от 10 до 17 лет, пользующийся Интернетом, с его помощью получил предложения сексуального характера от взрослых пользователей. Каждому четвертому ребенку, вступившему через чаты в переписку со взрослыми пользователями, были показаны картинки и фотографии порнографического характера.

Подумайте только, каковы могут быть масштабы обсуждаемой нами проблемы!

Коллеги!

Сегодня мы собрались в том числе для того, чтобы честно сказать друг другу: а все ли мы делаем для защиты прав детей на здоровую информационную среду?

Ведь усилиями только следственных, да и в целом правоохранительных органов проблема решена быть не может. Важно широкое привлечение общественности, образовательных, медицинских и других органов, непосредственно контактирующих с детьми и их родителями.

В связи с этим возникает необходимость акцентировать внимание родителей, педагогов и учащихся на правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, на способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет.

Чтобы помочь своим детям, родителям необходимо быть в курсе того, чем занимается ребенок в Интернете и онлайн-мессенджерах. Современные технологии позволяют унифицировать учетные записи членов семьи на нескольких гаджетах, соответственно мама может на своем телефоне просмотреть переписку дочери.

Напомню, что согласно статьям 63 и 64 Семейного кодекса Российской Федерации родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Таким образом, защищенность ребенку должны обеспечить, прежде всего, семья и школа. Это задача не только семейного, но и школьного воспитания. Уроки медиабезопасности в образовательных учреждениях необходимо проводить на постоянной основе, начиная с первого класса.

Полагаю, что определенную помощь в выявлении такого рода преступлений правоохранительным органам может оказать институт общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка. Находясь в постоянном контакте со своими сверстниками, они могут проводить разъяснительную работу о необходимости незамедлительного информирования законных представителей о переписке с посторонними лицами на

сексуальные темы, а в последующем – обращения в правоохранительные органы.

Необходимо продумать также возможность задействования в этой сфере и других общественных институтов.

В свою очередь, все возможности для расследования указанных преступлений у следственного управления Следственного комитета по Республике Татарстан есть – создан и успешно действует специализированный отдел по расследованию особо важных дел, соответствующая специализация следователей введена и в территориальных следственных отделах.

Отдельно остановлюсь на вопросах применения криминалистической техники, находящейся, так скажем, на вооружении следственного управления. Часть таких новейших криминалистических средств предназначена для работы с компьютерной информацией. Например, это программно-аппаратный комплекс «УфедТач», предназначенный для осмотра содержимого компьютерных носителей информации и различных гаджетов. Активно используется аппаратно-программный комплекс по работе с данными телефонных соединений «Сегмент», позволяющий проводить обработку данных телефонных звонков в районе совершения преступления с привязкой к базовым станциям, выявление перекрестных звонков и анализ IMEI телефонов.

Развиваем мы и экспертное направление в структуре следственного управления. Со второй половины 2015 года приступило к работе отделение компьютерно-технических исследований. Помимо проведения исследований, эксперты принимают участие в осмотрах мест происшествий и компьютерной техники в случае необходимости привлечения специалистов данного профиля.

Завершая свое выступление, скажу, что следственное управление полностью готово к более широкому расследованию преступлений, совершаемых в отношении детей в сети Интернет. Мы будем и дальше уделять особое, первостепенное значение вопросам противодействия посягательствам на права несовершеннолетних и корректировать дальнейшие направления деятельности во взаимодействии с другими органами и общественностью. Спасибо за внимание!



**ГРИГОРЬЕВА ЕЛЕНА
ИВАНОВНА,
заместитель руководителя
Управления Федеральной службы
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
по Республике Татарстан**

**Деятельность Роскомнадзора по ограничению доступа к сайтам,
содержащим запрещенную информацию**

Отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, регулирует Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ. Закон по предмету правового регулирования находится в одном ряду с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», которые также налагают определенные ограничения и запреты на распространение информации.

Статьей 15.1 закона № 149-ФЗ в целях ограничения доступа к сайтам в сети Интернет, содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, предусмотрено создание специальной информационной системы «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (далее – реестр).

Формирование и ведение единого реестра осуществляются Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) и оператором реестра – организацией, которая может привлекаться к ведению реестра в установленном Правительством Российской Федерации порядке.

Ведение единого реестра осуществляется в электронной форме в ежедневном круглосуточном режиме.

Правительством утвержден перечень оснований для включения сайтов, страниц сайтов, сетевых адресов в реестр. В рассматриваемом нами сегодня аспекте – информация, которая может навредить детям, – основаниями для включения в реестр являются решения следующих уполномоченных федеральных органов исполнительной власти (далее – уполномоченные органы):

- решения Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков – в отношении информации о наркотических средствах, местах их приобретения, а также о способах культивирования наркосодержащих растений;
- решения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – в отношении информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;
- решения Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – в отношении материалов порнографического характера;
- решения Федеральной налоговой службы – в отношении азартных игр.

Для реализации этих функций на официальном сайте Роскомнадзора размещена интерактивная форма для приема обращений о наличии на страницах сайтов в сети Интернет запрещенной информации. Обращения могут быть направлены как государственными и муниципальными органами, организациями и общественными объединениями, так и физическими лицами.

После поступления в Роскомнадзор обращений в течение суток соответствующий запрос направляется в электронном виде уполномоченным органам в соответствии с их компетенцией, о чем мы говорили выше. То есть если в обращении говорится о наркотиках, то запрос направляется в службу наркоконтроля и т. д.

Информация о решении, принятом по запросу, предоставляется в Роскомнадзор в течение суток.

Если наличие противоправной информации подтверждено, запускается процедура по ее удалению. Если владелец хостинга не удаляет информацию, то запускается механизм блокирования доступа к этому ресурсу.

С начала ведения единого реестра в Роскомнадзор поступило более 270 000 обращений. Из них:

- | | |
|--------------------------------|----------|
| – незаконный оборот наркотиков | 143 000; |
| – детская порнография | 87 000; |
| – призывы к суициду | 33 500; |
| – азартные игры (с 22.10.2015) | 6 500. |

После их рассмотрения уполномоченными органами в реестр было внесено 121 500 записей по соответствующим категориям:

– незаконный оборот наркотиков	59 700;
– детская порнография	21 800;
– призывы к суициду	9 250;
– азартные игры	4 150;
– прочее	26 600.

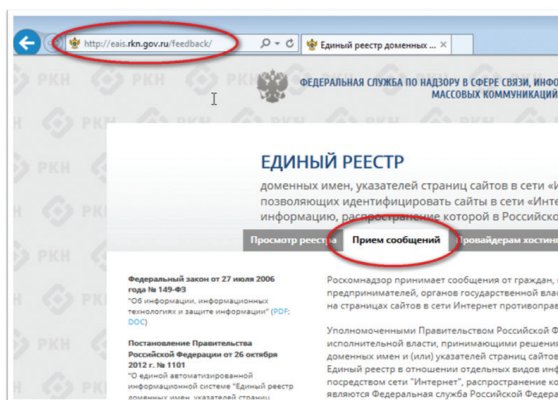
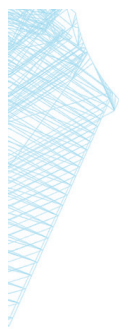
После обращения к провайдерам противоправная информация была удалена ими с 93 550 ресурсов:

– незаконный оборот наркотиков	49 235;
– детская порнография	16 380;
– призывы к суициду	8 920;
– азартные игры	30;
– прочее	18 985.

В настоящее время операторами связи, предоставляющими услуги доступа к сети Интернет, блокируется доступ к 27 950 сайтам (страницам сайтов) с находящейся на них противоправной информацией:

– незаконный оборот наркотиков	10 470;
– детская порнография	5 415;
– призывы к суициду	340;
– азартные игры	4 115;
– прочее	7 610.

Адрес страницы, на которой каждый из нас может сообщить об обнаруженной в интернете незаконной информации (<http://eais.rkn.gov.ru/feedback>). Прошу вас его записать и в следующий раз, когда вы обнаружите в Интернете информацию, не предназначенную для свободного распространения, не пожалейте времени, заполните эту форму. Вы поможете сделать Интернет безопаснее для наших детей!



<http://eais.rkn.gov.ru/feedback>

Еще вкратце хотелось бы остановиться на отдельной большой теме безопасности или, наоборот, опасности Интернета – это использование своих персональных данных в соцсетях и на других информационных площадках. Очень важно с самого первого знакомства детей с Интернетом донести до них важность бережного и грамотного обращения со своими персональными данными. Это очень серьезная и большая тема. В конце 2015 года Роскомнадзор на своем портале персональных данных открыл раздел, разработанный специально для детей и подростков: Персональные данные.дети.

В настоящее время на сайте представлены правила «Как защитить гаджеты от вредоносных программ», «Как общаться в Сети», «Как защитить персональные данные в Сети», а также размещены интерактивные материалы (презентации, тесты, игры), объясняющие основы информационной безопасности детям.

Наше Управление ведет большую разъяснительную работу в рамках информационно-публичного взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления Республики Татарстан. Баннер портала <http://персональныеданные.дети/> с декабря 2015 года размещен на официальных сайтах: Управления Роскомнадзора по РТ, Министерства образования и науки РТ, Министерства экономики РТ и на официальных сайтах 26 муниципальных районов РТ.

Прошу присутствующих здесь представителей образовательных учреждений проинформировать своих руководителей о существовании такого интернет-ресурса, а представителей органов местного самоуправления – разместить на официальных сайтах ваших муниципальных районов баннер портала <http://персональныеданные.дети/> если этого еще не сделали. Спасибо за внимание!



**САЛИХОВ РИНАТ
ИЛЬДАРТОВИЧ,
и. о. начальника отдела по надзору
за исполнением законов
о несовершеннолетних и молодежи
Прокуратуры Республики Татарстан**

**О мерах, направленных на защиту детей от негативного
воздействия сети Интернет**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным ростом численности несовершеннолетних пользователей.

Современные дети нередко с самого раннего возраста вовлечены в виртуальное пространство и уже не представляют себе мир без Интернета, это один из основных источников получения информации и способ общения с безграничными возможностями.

Однако информация, циркулирующая в Сети, зачастую не просто потенциально опасна, но и может целенаправленно вовлекать подростка в различные негативные явления.

Основной проблемой блокировки интернет-сайтов с вредоносной информацией является отсутствие централизованного механизма их выявления и блокировки на федеральном уровне. Для реализации этого механизма требуются не просто огромные финансовые вложения, но и изменение фундаментальных принципов работы в Сети, заключения межгосударственных соглашений.

Ручной механизм выявления противоправного контента в глобальной сети Интернет требует много времени. В этих целях в июле 2015 года Прокуратурой Республики Татарстан разработан и внедрен информационно-аналитический комплекс «Система противодействия правонарушениям

в Интернете ICM» (Illegal Content Manager), который позволяет автоматически выявлять интернет-страницы с запрещенным контентом, направлять их для блокировки в Роскомнадзор и при необходимости формировать документы для обращения в суд.

Уникальность системы в том, что она выявляет любые виды запрещенной информации в сети Интернет.

В настоящее время системой ведется работа по девяти категориям запрещенного интернет-контента: наркотики, экстремизм, суицид, детская порнография, азартные игры, незаконная реализация алкоголя, незаконная реализация лекарств, поддельные документы, порнография.

За время работы системы выявлено 36 265 интернет-страниц с признаками наличия в них запрещенной информации. Из них 9 276 страниц направлены для блокировки в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Получено 3 577 подтверждений о включении интернет-страниц в Единый реестр запрещенных сайтов и удалении страниц владельцами сайтов по требованию Роскомнадзора.

Категория	Найдено	Направлено в РКН	Заблокировано
Наркотики	9 135	4 596	1 895
Суицид	5 131	1 195	656
Детская порнография	2 700	845	300

Учитывая наличие большого объема запрещенной к распространению информации в Интернете, в целях привлечения общественности к борьбе с распространением запрещенной информации в Сети в марте текущего года прокуратурой республики введен в эксплуатацию дополнительный модуль системы «Участие общественности в блокировке сайтов».

Программный комплекс дает возможность любому пользователю сети Интернет при обнаружении незаконного, по его мнению, интернет-сайта отправить ссылку на него в Систему ICM, которая после анализа содержания сайта при наличии на интернет-странице запрещенного контента автоматически направляет его в Роскомнадзор либо, если для блокировки требуется решение суда, автоматически составляет документы в суд для их последующего направления от имени прокуратуры республики.

Зайдя на официальный сайт прокуратуры республики либо пройдя по ссылке icmblock.ru, любой пользователь Интернета может внести личный вклад в борьбу за чистоту интернет-пространства.

В 2015 году прокуратурой республики совместно с Управлением ФСКН по РТ и региональным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия» «Единой России» проведен конкурс «NET контент» среди молодежи, учащихся Республики Татарстан.

Целями и задачами конкурса является объединение усилий интернет-пользователей для совместного выявления интернет-сайтов, сообществ и групп в социальных сетях, специализирующихся на распространении противоправного контента, и их блокировка, а также популяризация проблемы распространения сайтов с запрещенным контентом.

В конкурсе приняло участие более 300 человек, которыми было выявлено свыше 3 500 различных сайтов и страниц, направленных на блокировку.

Также прокурорами городов и районов направляются в суд заявления о признании запрещенными к распространению на территории РФ информационных материалов. В 2015 году прокурорами городов и районов в суды общей юрисдикции направлено 209 заявлений об устранении нарушений законодательства в сфере обеспечения права ребенка на защиту от негативной информации.

Все заявления судами удовлетворены.

Из направленных в суд заявлений: 118 – по экстремистским материалам, 49 – по наркотикам, 34 – по азартным играм, 4 – по порнографическим материалам, 4 – по реализации алкогольной и спиртосодержащей продукции через сеть Интернет.

Так, прокурор Советского района г. Казани обратился в суд с заявлением в интересах неопределенного круга лиц и Российской Федерации о признании информации, размещенной на сайтах в сети Интернет, информацией, распространение которой запрещено. Заявление мотивировано тем, что в ходе проведенного мониторинга сети Интернет в рамках проверки исполнения антинаркотического законодательства, регулирующего защиту детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, выявлены сайты, на которых размещена информация и переписка пользователей, разъясняющая способы употребления лекарственного препарата «Триган-Д» в немедицинских целях для достижения наркотического эффекта.

В 2015 г. прокурором Апастовского района в суд направлено 34 заявления в интересах неопределенного круга лиц о признании информации, размещенной на интернет-странице запрещенной. Так, одно из заявлений мотивировано тем, что в сети Интернет для свободного доступа неограниченного круга лиц размещены страницы, на которых организованы азартные игры в виде рулетки, покера, игровых автоматов.

Прокурор г. Казани обратился в суд с заявлением о признании размещенных в сети Интернет информационных материалов (*видеоматериалов*) порнографического характера запрещенными к распространению на территории РФ. Решением суда от 18.02.2016 заявление прокурора удовлетворено.

Хотел бы обратить внимание на следующий аспект рассматриваемой проблемы.

Государство в лице правоохранительных органов, различных учреждений и ведомств осуществляет деятельность по недопущению распространения в сети Интернет негативной информации, прежде всего для несовершеннолетних, и будет продолжать эту деятельность, повышая ее эффективность.

Но полностью не допустить негативное интернет-воздействие на несовершеннолетних в настоящее время с учетом имеющихся технических и иных ресурсов затруднительно.

Требуется время для выявления и блокировки сайта, есть завуалированные способы размещения информации, не всегда эффективны механизмы блокировки, есть пути обхода, ресурс может размещаться за пределами РФ, что влечет дополнительные сложности для блокировки сайта, это все отдельный разговор и больше касается технической стороны дела.

Подчеркну еще одно обстоятельство: имеются факты, и не единичные, когда в Сеть не просто вбрасывается негативная информация, например запись драки несовершеннолетних в школе, но сознательно размещается информация, создаются сайты со ступенчатой обработкой сознания несовершеннолетнего, причем эти сайты явно создавались, что называется, не на коленке, за ними стоят организации с мощными ресурсами, привлечением специалистов в различных областях, прежде всего психологов и психиатров, для примера, это сайты, вовлекающие несовершеннолетних в крайние религиозные течения, объединения антиобщественной направленности, склоняющие к суициду.

В связи с этим на современном этапе ближайшая цель – максимально понизить уровень доступности получения несовершеннолетними негативной информации, и оборотная сторона этой медали – подростков необходимо научить различать белое и черное, противостоять негативу.

Поэтому крайне важны: организация превентивного контрвоздействия в семье и школе, формирование в несовершеннолетнем толерантности, веротерпимости и правосознания, патриотическое воспитание несовершеннолетних граждан, пресечение любых попыток вовлечения несовершеннолетних в объединения антиобщественной направленности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, к основным направлениям развития воспитания отнесено воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

Эффективность негативного воздействия резко снижается, если подросток имеет гражданскую позицию, позитивные взгляды на общество, он толерантен.

Органами прокуратуры постоянно проводится анализ причин совершения несовершеннолетними преступлений, противоправных деяний, совершения преступлений в их отношении, организации профилактической работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приведу выводы по этому анализу: ребенок, подросток формируется под воздействием семьи, образовательной организации и улицы, своего круга общения, сейчас появился 4-й фактор – Интернет.

На современном этапе развития общества институт семьи трансформируется, и не всегда в позитивную сторону, у значительной части родителей имеет место уклонение от воспитательных функций, материально ребенок обеспечен – и хорошо, а воспитывает пусть школа. Я это замечаю по своим знакомым – чуть ли не с пеленок сунули ребенку планшет, смартфон, он их не отвлекает, не раздражает – и замечательно, и самое печальное, осознание приходит, когда ребенок, предоставленный сам себе, попадает в беду, совершает преступление или становится его жертвой, информационно-воспитательное воздействие на ребенка смещается в сторону улицы, Интернета, они даже не определяют, а диктуют идеалы, правила поведения, доля школы и семьи в информационном воздействии на ребенка минимизируется.

Эту тенденцию необходимо переломить.

Сотрудникам образовательных организаций, причем начиная уже с детского сада, вышеизложенное следует активно доводить до родителей, практика показывает, что к 12–14 годам во многом личность уже сформирована и возможности воспитания подростка, его социальной реабилитации исчерпаны.

Скоординированные и согласованные действия всех заинтересованных учреждений и ведомств, активная роль семьи, я думаю, позволят защитить детей от вредоносного воздействия не только сети Интернет, но в целом эффективно решать задачи по позитивному воспитанию несовершеннолетних граждан.

**СУЛИМА ЛАРИСА
ОЛЕГОВНА,
заместитель министра
образования и науки
Республики Татарстан**



**Формирование у детей навыков безопасного пользования Интернетом
и иными информационно-коммуникационными сетями,
медиаобразование школьников**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Современный этап развития общества характеризуется возрастающей ролью информационной сферы.

Во всем мире придается большое значение защите малолетних детей и подростков от вредной для них информации в целях обеспечения их нормального физического и психологического развития, которое может быть нарушено или даже существенно повреждено неподходящим аудиовизуальным контентом.

В силу этого как на государство, так и в первую очередь на общество должна быть возложена обязанность по выстраиванию четкой системы предупреждения получения детьми потенциально опасной для них информации. Конституцией России установлены обязанности государства защищать детей и родителей – заботиться о детях и воспитывать их (ч. 1, 2 ст. 38).

В целях обеспечения необходимой безопасности принят Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Реализации этих же целей способствуют и действующие законы: «О средствах массовой информации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О рекламе» и «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В наше время компьютеры, мобильные устройства, различные гаджеты стали для ребенка и другом, и помощником, и даже воспитателем, учителем. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих девиантное поведение у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Преодолеть нежелательное воздействие компьютера можно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Каким же образом в школах Республики Татарстан организована защита детей от негативного контента?

Сегодня доступ общеобразовательных организаций Республики Татарстан в сеть Интернет осуществляется через Государственную интегрированную систему телекоммуникаций (ГИСТ) с установленной системой контентной фильтрации и прокси-серверы, расположенные в Центре обработки данных Правительства Республики Татарстан. На этих серверах ведется учет доступа в сеть Интернет, а также контентная фильтрация запрашиваемой информации.

Также в школах республики действует «Регламент работы учителей и школьников Республики Татарстан в сети Интернет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.02.2007 № 154/7.

Начиная с 2014 года в школах Российской Федерации проводится Единый урок безопасности школьников в сети Интернет, инициированный Советом Федерации при активной поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Урок призван обеспечить дополнительное внимание общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитию информационной грамотности школьников.

Единые уроки безопасности прошли в школах Республики Татарстан в самых различных **формах**: лекции, викторины, ролевые игры, видеоуроки, защита проектов, классные часы, внеклассные мероприятия (беседа, мозговой штурм, круглый стол, экспресс-опрос, диспут, конкурс рисунков в 1–4-х классах, конкурс плакатов в 7–11-х классах, конкурс буклетов).

Так, в Большеемеминской СОШ Верхнеуслонского района единый урок безопасности в сети Интернет был проведен для 6–11-х классов.

На занятии учитель обсудил с учащимися правила предотвращения киберугроз, которые встречаются при работе в сети Интернет. В ходе урока каждый ученик заполнял листовку с правилами, которые кажутся ему необходимыми и важными. После завершения обсуждения ученики зачитывали свои листовки, остальные добавляли правила.

В конце занятия с детьми была проведена работа в группах «Нигерийские письма». «Нигерийские письма» являются дидактическим инструментом для формирования навыков распознавания спама и фишинговых атак.

Результаты работы от каждой группы представлял один ученик, все остальные могли задавать вопросы и высказывать свое мнение.

В гимназии № 1 Чистопольского района был реализован проект «Мы за безопасность», организаторами которого стали учащиеся 8-го класса. Они провели информационные минутки для учащихся 1–7-х классов своей гимназии.

Каргалинская гимназия Чистопольского района пригласила участкового уполномоченного полиции для участия в дискуссиях и беседах. Также учащиеся школ были вовлечены в процесс оформления информационных стендов как для учеников, так и для родителей, активно участвовали в конкурсе рисунков на тему «Безопасный Интернет».

Для родителей были подготовлены памятки «Как уберечь компьютер от заражения вирусом», «Как защитить свои личные данные», «Как не попасться на удочку СМС-мошенников».

Немаловажная роль в вопросах информационной безопасности детей отводится правоохранительным органам.

Так, сотрудниками Управления «К» МВД России был проведен урок, посвященный безопасности в сети Интернет, в школе № 34 Московского района г. Казани с учениками 5-х и 6-х классов.

Проведение этого урока стало очередным этапом реализации Всероссийской региональной программы «Безопасный Интернет», направленной на профилактику правонарушений в Интернете и повышение безопасности и правовой защищенности граждан в глобальной Сети.

Дети получили возможность не только ознакомиться с типичными ситуациями, возникающими в ходе общения в сети Интернет, и узнать, какую угрозу таят в себе передовые технологии и сервисы, но и получить ответы на интересующие их вопросы.

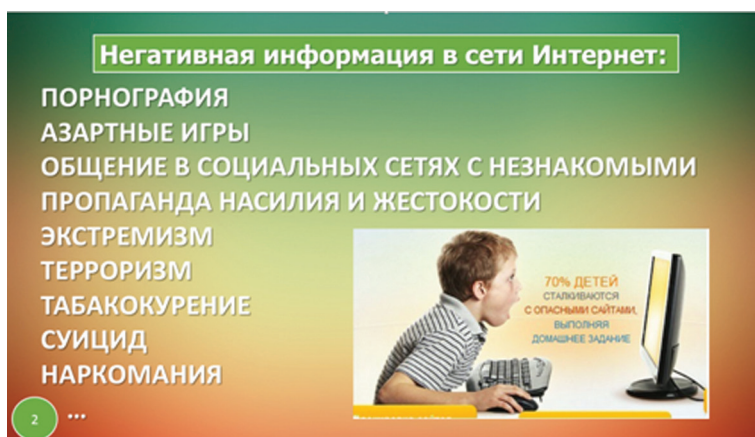
В заключение следует еще раз подчеркнуть, что наша задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности школьников.

Чтобы преодолеть негативное воздействие сети Интернет на детей, в школе должна проводиться целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями на основе единой стратегии безопасности.



**ВЕРИН АЛЕКСАНДР
СЕРГЕЕВИЧ,**
первый заместитель директора
АНО «РЦПК «АРМА» – «ЩИТ»

**Роль некоммерческих организаций в формировании культуры
безопасного пользования интернет-пространством**



Сегодня многими выступающими было отмечено, что вместе с положительными качествами Интернета наблюдается увеличение негативной информации.

Хотелось бы привести немного статистики, как прочно Интернет вошел в нашу жизнь.



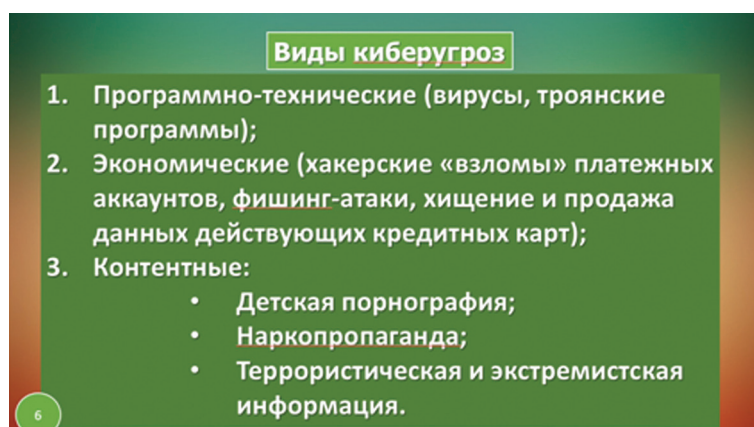
По данным соцопроса Фонда «Общественное мнение» (ФОМ), на конец 2015 года в России как минимум 83 млн человек старше 12 лет каждый месяц пользовались Интернетом.



В 2015 году аудитория Интернета в городах-миллионниках почти перестала увеличиваться. Резерв для дальнейшего роста в крупных городах – только люди старше 45 лет. В городах с населением меньше 500 тыс. и сёлах число пользователей продолжает расти, и там есть несколько миллионов людей молодого и среднего возраста, которые пока не пользуются Интернетом.



Больше половины аудитории используют мобильные устройства наряду с компьютерами, а пятая часть и вовсе выходит в Интернет только с них.



Что же касается киберугроз (сетевых угроз), то они возникали по мере развития Интернета и распространялись в общественной, политической и экономической жизни общества. Сегодня их принято подразделять на три основных вида:

- 1) программно-технические (вирусы, троянские программы);
- 2) экономические (хакерские взломы платежных аккаунтов, фишинг-атаки, хищение и продажа данных действующих кредитных карт);
- 3) контентные.



Решением этих проблем АНО «РЦПК «АРМА» – «ЩИТ» занимается совместно с организацией, занимающейся информационной безопасностью, – Центром высоких технологий «Алмаз».

Более полугода назад в Республике Татарстан все мы активно боролись с опасным контентом. Под словом «все» я имею в виду волонтеров, студентов осужден и вузов, любой желающий мог присоединиться к нам и помо-

гать делать Интернет «чище». Мы не закладываем в нашу организацию карательных инструментов, для этого есть государственные органы, которые обязаны этим заниматься. Нашей основной задачей является сподвигнуть людей не только в негативном ключе относиться к определенному контенту, но и, наоборот, позитивно оценивать ресурсы, которые безопасны и которые точно будут безвредны для детей.



Цель была, есть и будет одна – создание безопасного интернет-пространства в Республике Татарстан, т. е. борьба с негативным контентом, формирование позитивного контента в сети Интернет, участие в экспертной и общественной деятельности. К сожалению, достаточно большая часть современных пользователей скептически относятся к нашей деятельности, имея весьма смутное представление об интернет-угрозах.

Сегодня совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами мы готовы последовательно и методично повышать уровень медиаграмотности населения, воспитать ответственных пользователей Интернета с развитой культурой сетевого общения.

Мы готовы и уже начали этот достаточно сложный процесс воспитания ответственных пользователей со школьной скамьи. Задача нашей организации – концентрация внимания на том, чтобы просто и доступно объяснить элементарные, но вполне эффективные правила безопасного поведения в Сети.

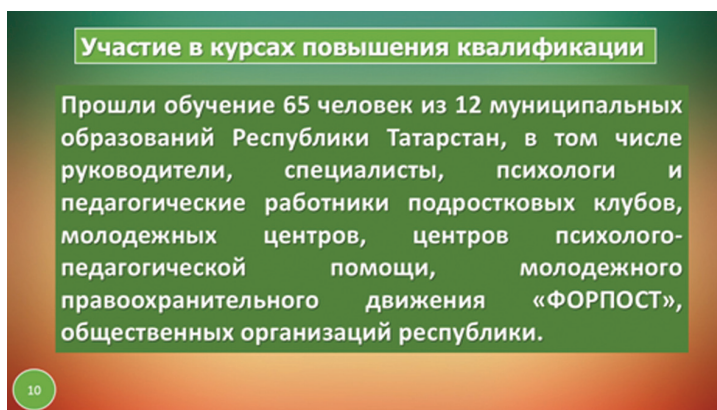
С нового учебного года мы готовы приступить к проведению в школах Республики Татарстан уроков медиаграмотности как для детей и их родителей, так и для педагогического состава.

Наш ресурс позволяет проводить конференции, курсы, семинары, просветительскую и разъяснительную работу, направленную на повышение интернет-культуры населения.



С марта 2016 года по настоящее время АНО «РЦПК «АРМА» – «ЩИТ»:

- Приняла участие в курсах повышения квалификации на тему «Противодействие экстремизму и организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде» для руководителей и специалистов учреждений государственной молодежной политики, педагогических работников учреждений Республики Татарстан. На курсах прошли обучение 65 человек из 12 муниципальных образований Республики Татарстан, в том числе руководители, специалисты, психологи и педагогические работники подростковых клубов, молодежных центров, центров психолого-педагогической помощи, молодежного правоохранительного движения «ФОРПОСТ», общественных организаций республики.
- Провела ряд семинаров, на которых были рассмотрены вопросы обеспечения безопасности несовершеннолетних в глобальной сети Интернет, информационной безопасности учреждений молодежной политики и персональных данных.



На сегодняшний день мы уведомили правоохранительные органы о необходимости закрытия 80 опасных сайтов и 100 групп в соцсетях. Группы были посвящены экстремизму, терроризму, распространению курительных смесей.



Сейчас завершаются все работы на интернет-портале www.deti-safecontent.tatar, и с завтрашнего дня он начнет функционировать. Мы будем сопровождать, наполнять и поддерживать портал, обрабатывать обращения, которые будут присланы на сайт.



**БАШЛАЙ ЭЛЬВИРА
ХАМЗЕЕВНА,
руководитель НП «Ассоциация
школьных психологов РТ
«Параллель»**

**Взаимодействие с родителями несовершеннолетних
по формированию безопасного интернет-пространства ребенка
в рамках реализации социально значимых проектов**

Ассоциация школьных психологов РТ «Параллель» с 2012 года реализует проекты, направленные на решение актуальных проблем в области детско-родительских отношений. Основная цель проектов «Родительский дом, начало начал!», «Слова особого назначения!» – донести до родителей важную информацию о том, что именно они несут ответственность за будущее своего ребенка и сохранение физического, морально-нравственного, духовного и психологического здоровья. Задачи, которые были поставлены во время разработки проектных мероприятий в рамках проблемы формирования безопасного интернет-пространства ребенка:

- рассказать родителям о возможных последствиях бесконтрольного пребывания ребенка в сети Интернет;
- предоставить родителям полную информацию о возможных последствиях социальных контактов из сети Интернет и так называемых «друзьях», которые исчисляются в единичных случаях до тысячи;
- помочь родителям понимать возрастные периоды своего ребенка и подбирать такой стиль воспитания, который прежде всего соответствует его возрасту;
- призвать родителей к тому, чтобы они научили детей критически относиться к информации в сети Интернет;
- научить родителей правильно разговаривать с детьми об опасностях Интернета;

- объяснить, как выявлять признаки интернет-зависимости у ребенка;
- научить родителей строить доверительные отношения со своим ребенком, понимать его глубинные переживания, поддерживать в трудную минуту и стремиться всегда быть рядом. В этом случае он сможет поделиться своими чувствами и проблемами, а не искать их решения, погружаясь в виртуальный мир.

Множество поставленных задач приводит к необходимости введения новых организационных форм взаимодействия с родителями несовершеннолетних в рамках информационно-просветительской деятельности. Разнообразные подходы к работе с семьей необходимы для того, чтобы современные папы и мамы могли переоценить свои родительские функции, сформировать новые компетенции и получить практические знания в области воспитания и сохранения здоровья детей. Информационно-просветительская работа с родителями как в рамках реализации социально значимых проектов, так и по плану воспитательной работы школы может строиться в следующих форматах:

1. Панельные дискуссии. При участии в формировании общественного мнения часто переосмысливаются собственные прежние убеждения.

2. Презентации новейших достижений в области медицины, психологической науки и практики по вопросам здоровья детей;

3. Игровые программы, например «Семейное время», на которых делается акцент на необходимости обязательного проведения совместного времени с детьми. Как показывает практика, зависимость от компьютера возникает у тех детей, кто часто, предоставлен сам себе и не знает контроля со стороны родителей, у тех детей, у кого не организован досуг.

4. Научно-практические конференции, проблемные круглые столы, родительские лектории. Интернет-форумы с привлечением родительской общественности. Мастер-классы, ток-шоу, дискуссионные клубы. Семейные гостиные. Родительские вечера, детско-родительские тренинги. Родительские клубы.

Многолетний опыт проведения информационно-просветительской работы с родителями несовершеннолетних в рамках реализации социально значимых проектов позволил создать практическую модель сотрудничества семьи, школы и НКО в решении актуальных вопросов сохранения здоровья несовершеннолетних, в том числе создания безопасной информационной среды. В основе этой модели – социальный заказ общества на проведение информационно-просветительской работы с родителями, привлечение родителей к сотрудничеству со школой. Серьезность проблемы угрозы здоровью детей и подростков со стороны информационного пространства требует незамедлительных действий и активной профилактической работы, которую можно начать с малого, например, с классного часа, на котором сами дети смогут определить для себя плюсы и минусы Интернета.



**АФАНАСЬЕВ ЮРИЙ
ВАЛЕНТИНОВИЧ,**

заведующий детским отделением ГБУ
ВО «Вологодский психоневрологи-
ческий диспансер № 1» г. Череповец,
руководитель социального проекта
«Защита», проводимого при поддержке
Правительства Вологодской обла-
сти, руководитель городской рабочей
группы «Профилактика нехимиче-
ских видов зависимости» при муни-
ципальной программе «Здоровый Че-
реповец» мэрии г. Череповец

**Первичная профилактика нехимических видов зависимости:
межведомственный подход, опыт Вологодской области**

Добрый день, участники республиканского форума!

В нашем выступлении мы хотим представить опыт Вологодской области в направлении профилактики нехимических видов зависимости. Думаю, не стоит говорить об актуальности темы на сегодняшний день. Все мы понимаем, что технический прогресс прочно вошел в нашу жизнь. Нашими ближайшими друзьями стали различные технические гаджеты, общение и работа ушли в социальные сети. Но постепенно эйфория от технических новшеств стала спадать, и мы увидели обратную сторону прогресса с его негативными последствиями. Встала необходимость разобраться в ситуации.

Опасность нехимической зависимости (далее НХЗ) в том, что многие не понимают корень проблемы и не осознают последствий бесконтрольного пользования техническими средствами. Родителям кажется, что ребенок в виртуальном мире защищен, ведь он же рядом, а не бегаёт по улице или не общается с асоциальными элементами. Многие виды НХЗ, о которых мы говорим, являются социально одобряемыми, большинство родителей и специалистов не видят опасности в том, что дети активно осваивают Интернет и социальные сети. Ведь дети получают информацию. Но именно негативная информация становится самым страшным оружием, которое наносит удар по психическому здоровью подрастающего поколения.

Многие общественники сейчас пытаются решать проблему НХЗ. У каждой группы есть свое лицо, свои приоритеты, направления, методы работы. Вологодские специалисты решили сделать упор в своей работе на медицинскую составляющую проблемы. Социальный проект «Защита» действует на территории Вологодской области уже второй год. Он реализуется благодаря финансовой поддержке правительства области. Средства выделяются департаментом внутренней политики через систему грантов.

За два года проведена огромная работа, прежде всего в информировании населения по теме НХЗ. Термин НХЗ имеет медицинское происхождение, и мы предпочитаем пользоваться им. Вообще, названий этой проблемы много: социальные болезни личности, технозависимости, IT-зависимости, информационные зависимости, компьютерные зависимости. Опасностью является то, что официального названия у проблемы еще нет.

Например, в МКБ-10 (международная классификация болезней 10-го пересмотра) вообще нет такого заболевания, как НХЗ. Отсутствует медицинская классификация данного вида расстройств.

Ниже мы приводим, те виды НХЗ, с которыми работали непосредственно в детском психиатрическом отделении города Череповца:

- компьютерная;
- интернет;
- игровая;
- от социальных сетей;
- гаджет;
- пищевая;
- шопинг;
- фанатизм;
- селфи.

Вот, например, селфи-зависимость мы включили в перечень НХЗ для себя после 21 сентября 2015 года, когда разбился первый вологодский рюффер (экстремал, делающий селфи на высотных зданиях). Многие виды НХЗ, на первый взгляд, не имеют никакого отношения к психическим расстройствам. Например, пищевая зависимость: как она связана с Интернетом? Связь прямая. В отделение в Череповце за последние полгода поступило семь девочек, страдающих анорексией. При разборе ситуации выяснилось, что начало заболевания связано их интересом к проблеме похудения. Основную часть информации брали из Интернета. Они состояли в различных группах данной тематики, вели переписку с единомышленниками, пользовались различными способами сброса веса, которые брали с непроверенных сайтов. В результате после катастрофического сброса веса они попадали в психиатрические стационары. Понятие анорексии как психического заболевания постепенно стирается и становится уже бытовым. Ведь в группах, посвященных пищевым расстройствам, состоят миллионы подростков, которые

не отдают полный отчет своим действиям и в погоне за гламурными методиками доводят себя до истощения.

Другой пример – селфи-зависимость. Казалось бы, что опасного в фотографировании самого себя?

Но давайте рассмотрим подробнее феномен селфи. Во-первых, селфи-зависимость включает в себя несколько нехимических зависимостей. Цепочка такая. Чтобы сделать хороший снимок, нужна хорошая камера, значит, подросток всегда будет стремиться приобрести самый продвинутый аппарат (гаджет-зависимость). После того как снимок сделан, он должен сразу быть выложен в Интернет, для этого надо постоянно находиться в Сети (интернет-зависимость). Выкладывается снимок в социальную сеть, где собирается виртуальное поощрение в виде лайков, репостов и комментариев. (зависимость от социальных сетей). Задумывается кто-то о селфи с такой стороны? Думаю, вряд ли. Или еще такой аспект. Ребенок делает экстремальный снимок, который собирает 20 лайков, второй снимок – 40 лайков, десятый – 100 лайков, а затем 12-й снимок собирает 40 лайков, и ребенок начинает думать, как сделать снимок, который снова соберет 100 лайков. Это похоже на ломку у наркоманов. Потому что механизм развития одинаков. Вот вам и селфи.

К сожалению, формат выступления не позволяет в полном объеме раскрыть проблему. Это всего лишь два ярких примера, которые раскрывают неоднозначность проблемы НХЗ.

Проект прошел свой путь развития. Были ошибки, неоднозначные решения, работа с различными категориями в различных форматах. Поэтому для себя мы сделали несколько выводов, которые, надеемся, пригодятся и вам.

Проблемы при решении:

1. Нет единой терминологии (НХЗ, технозависимость, IT-зависимость, социальные болезни человека, компьютерная зависимость, информационная зависимость).
2. Нет медицинской классификации (исключает активное участие врачей, т. к. нет официальных стандартов лечения, диагностики, реабилитации).
3. Занимаются психологи, педагоги, добровольцы без специальной подготовки (медицинская составляющая в образовании).
4. Большой перекос в техническую составляющую борьбы.
5. Отсутствие финансирования.
6. Абсолютная безграмотность родителей в этой сфере.

Исходя из этого, мы вывели несколько правил при работе с проблемой:

1. Межведомственный подход (решить проблему самостоятельно не сможет ни одно из ведомств).

2. Целевые, возрастные группы (основная группа для работы – это родители и специалисты образовательных учреждений).
3. Ключевая роль на сегодняшний момент общественников.
4. Практика (основной упор делается на практические занятия и мероприятия, любое мероприятие проводится с получением продукта).
5. Малобюджетность (отсутствие государственного финансирования).
6. Нестандартные, творческие, креативные методы решения.
7. Единая терминология.

Для себя мы выбрали систему, которая позволяет решать проблему эффективней. Она тоже имеет отношение к медицинской отрасли и называется первичной медицинской профилактикой.

Это система социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер, направленных на предотвращение заболеваний путем устранения причин и условий их возникновения и развития, а также на повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей природной, производственной и бытовой среды.

Именно по этому принципу организована работа проекта. На территории области выстроен системный подход в решении проблемы НХЗ:

1. Образовательные семинары в школах, детских садах, проф. техникумах, институтах.
2. Участие в мероприятиях городского, областного, межрегионального уровня (форумы, слеты, семинары, конкурсы).
3. Организация специальных мероприятий (конкурс социальной рекламы, конкурсы для педагогов, спортивные фестивали).
4. Работа со СМИ (статьи, репортажи, тематические репортажи на городских каналах).
5. Активное использование интернет-ресурсов (собственный сайт, группа в социальной сети, размещение материала на интернет-ресурсах города, области).
6. Выпуск собственного материала (брошюр, методичек, плакатов).
7. Активное взаимодействие с общественными организациями города, области.
8. Выступления в общественной палате области, РФ, на других региональных площадках.

Особо хотелось бы отметить помощь, которая оказывается институтом уполномоченных по правам ребенка. Ольга Александровна Смирнова, Уполномоченный по правам ребенка по Вологодской области, активно участвует в мероприятиях проекта «Защита». Разработан специальный формат совместных лекций и образовательных семинаров. Наш приезд в Казань стал возможен благодаря активной позиции уполномоченных Вологодчины и Татарстана.

Подводя итог, просим принять в резолюцию форума предложения вологодских общественников.

1. Рассмотреть возможность участия в работе по данной тематике специалистов здравоохранения (психиатров, психотерапевтов, медицинских психологов, наркологов).

2. Усилить взаимодействие между общественниками Вологодской области и Татарстана по решению проблемы защиты детей от негативной информации. Наладить обмен эффективными методиками, мероприятиями, методическими разработками.

3. Организовать сеть вебинаров со стороны Татарстана и Вологодской области «Первичная профилактика НХЗ. Медицинский подход» для заинтересованных категорий и аудиторий.

4. Пригласить татарстанских специалистов к участию во Всероссийском конкурсе социальной рекламы. Положение будет выслано дополнительно.

5. Пригласить татарстанских педагогов для участия в конкурсе методических разработок для дошкольных учреждений. Положение будет выслано дополнительно.

6. Стимулировать обмен информацией через интернет-ресурсы общественных организаций.

Спасибо за внимание. Надеемся на плодотворное сотрудничество в решении проблемы.

**АРСЛАНОВА АЙГУЛЬ
САГИТОВНА,
менеджер по связям
с общественностью компании
ПАО «МегаФон» в Татарстане**



Открытый и безопасный интернет для детей

Оглянитесь вокруг: в любом ресторане, кафе, парке, торговом центре и других местах, и вы увидите практически у каждого в руках хотя бы одно, а иногда и два мобильных устройства. Сейчас уже тяжело представить ситуацию, как бы мы все обходились без Интернета.

Мобильные технологии стали частью нашей жизни, в том числе и наших детей. Наша задача – сделать эту территорию безопасной.

Стремительное развитие технологий – повышенная ответственность.

При этом развитие технологий предполагает повышенную ответственность как со стороны пользователей, так и операторов, предоставляющих услуги.

Одна из социальных целей «МегаФона» – защита абонентов от мобильных мошенников.

Интернет все глубже проникает во все сферы жизни, в том числе очень личные, а мошенники в это время не дремлют, изобретая все более изощренные способы обмана пользователей. Злоумышленники выбирают при этом наименее осведомленных о схемах мошенничества граждан

Самые распространенные виды мошенничества.

В Сети растет количество ненужной, а порой по-настоящему аморальной, опасной информации.

Специалисты «МегаФона» ежедневно выявляют и пресекают различные схемы обмана клиентов компании.

Виды мошенничества:

Мобильное мошенничество

- «Дозвон» с неизвестного номера
- Ошибочные платежи
- Предложения познакомиться
- СМС-сообщение с просьбой о помощи
- СМС-сообщение из «банка» о блокировке карты
- Требования выкупа
- Выигрыши
- Выманивание паролей
- MMS-открытка с неизвестного номера

Мошенничество в Интернете

- Липовые акции
- Просьбы «друзей» сообщить пароль
- Блокировка аккаунта в социальной сети
- «Обновление» браузера
- Фальшивые работодатели
- Фальшивые антивирусы
- Блокировка Windows.Вирус Trojan.Winlock
- Вредоносное ПО

Телефонное мошенничество постоянно модифицируется и принимает новые формы. Если раньше, например, для получения данных о банковских картах рассылались СМС-сообщения якобы от имени банков, то сейчас злоумышленники все чаще звонят своим потенциальным жертвам, выбирают при этом наименее осведомленных о схемах мошенничества граждан, в том числе пенсионеров, и представляются сотрудниками Пенсионного фонда.

Звонящие сообщают приятную новость – пенсионеру полагаются некие недоплаченные льготы, которые будут переведены на его банковскую карту. Для этого требуется продиктовать данные карты, а также, подойдя к банкомату, оформить услугу «Мобильный банк» на номер, продиктованный «бухгалтером». После чего все денежные средства с банковского счета злоумышленниками оперативно выводятся.

Применяются и психологические уловки – эффект неожиданности, страх человека потерять близких и т. д.

Как же оградить себя и своих детей от угроз, что подстерегают на просторах Интернета и в телефоне?

Безопасное общение с «МегаФоном» для татарстанцев

Какие действия предпринимает «МегаФон» для защиты татарстанцев, не только наших абонентов?

Повышение мобильной грамотности населения:

- ✓ информирование о схемах мошенничества и способах защиты на сайте «МегаФона»;
 - ✓ проведение «мобильных уроков» в школах Татарстана – более 300 занятий для 5 000 школьников с 2010 года.
- Специальные сервисы и услуги «МегаФона»:
- ✓ для всего населения;
 - ✓ для родителей с целью контроля и защиты детей.
- Сотрудничество с регулирующими и правоохранительными органами и операторами по пресечению действий мошенников.
- Оперативное разрешение претензионных обращений.

Специальные сервисы и услуги «МегаФона»

Как оградить себя и свой телефон от нежелательных СМС-рассылок и вирусов? Как контролировать мобильные подписки и расходы на развлекательные сервисы? У «МегаФона» есть услуги для каждого из этих случаев.

С мая 2014 года работает сервис «СМС-контроль», с помощью которого отправителей нежелательных рассылок можно внести в черный список.

Ранее, еще в 2013 г., «МегаФон» первым из операторов «Большой Тройки» ввел требования к СМС-рассылкам, ограждающие абонентов от ненужной информации, внедрил федеральную систему «Антиспам» и начал блокировать спам-СМС.

Кроме того, была запущена автоматизированная система сбора и анализа претензий по фактам спама, информация принимается на бесплатный короткий номер «1911», достаточно лишь переслать на этот номер нежелательное сообщение.

«SMS-контроль»: долой спам!

Рекламные СМС-сообщения зачастую не так опасны, как вирусы, однако более назойливы. Чтобы избавиться от спама, наберите на телефоне бесплатную команду *903#. Так вы получите доступ к последним десяти номерам, с которых приходили рекламные сообщения. Любой из них можно в два клика занести в черный список. Сервис «SMS-контроль» полностью бесплатный.

«Мобильный антивирус»: защищаемся от вредоносных программ

Для нормальной работы ПК достаточно одного установленного антивируса. Однако вирусам подвержены и телефоны, и планшеты с выходом в Интернет. Для гаджетов с ОС Android «МегаФон» предлагает услугу «Мобильный антивирус», которая существует в двух версиях. Полная включает такие функции, как возможность блокировки СМС-сообщения со ссылками на вредоносные файлы, стоит 99 руб. в год. Для использования нужно скачать на сайте «МегаФона» специальную программу. «Легкая» версия имеет чуть меньший функционал, но ее можно установить бесплатно.

«Мобильный прайс»: узнаем стоимость услуг

Чтобы выяснить, сколько стоят платные сервисы, предоставляемые провайдерами на коротких номерах, отправьте команду *107*короткий номер#. В ответ бесплатная услуга «Мобильный прайс» пришлет информацию о стоимости. Ее также можно узнать на сайте megafon.ru.

Управляем мобильными подписками

Отдельный вопрос – мобильные подписки. За некоторые из них провайдеры берут абонентскую плату, даже если абонент об этих подписках забыл или просто ими не пользуется. Для начала проверьте, какие подписки есть у вас, – наберите бесплатную команду *505#. Нашли лишнее? Тут же и отключите. Управляйте подписками также на сайте podpiski.megafon.ru.

Сообщить о мошенничестве можно на специализированном портале «Безопасное общение», где также можно ознакомиться с наиболее актуальными схемами мошенничества и способами защиты от них, скачать и установить антивирусное программное обеспечение.

В последующем профильные специалисты компании проводят проверку обращений на факт мошенничества и предпринимают меры по пресечению.

Как оградить детей от мобильного мошенничества? Услуга детский Интернет от «МегаФона».

Чтобы родители не беспокоились, мы предлагаем услуги на разные случаи жизни.

Например, определить местонахождение ребенка поможет услуга «Радар».

Благодаря сервису «Детский Интернет» можно быть уверенным, что дети не столкнутся в Сети с нежелательным контентом. Услуга «Детский Интернет» ограничивает доступ к сайтам, содержащим нежелательную информацию, и основана на использовании ежедневно обновляемой (до 100 тысяч сайтов в день) категоризированной базы, состоящей из более чем 500 миллионов сайтов, например: интернет-ресурсы, связанные с материалами, предназначенными для взрослой аудитории, реализацией товаров, оборот которых запрещен, азартными играми и прочими опасными категориями, а также сайты, используемые для обхода фильтрации.

Советы родителям:

- Не покупайте ребенку дорогой мобильный телефон. Сделайте выбор в пользу экономичной модели.
- Расскажите ребенку о возможностях и опасностях «виртуального» общения.
- Пополняйте лицевой счет ребенка небольшими суммами, сохраняя на балансе максимум 200–300 руб.
- Расскажите ребенку о правилах набора экстренных служб (полиция, скорая и пожарная помощь).

- Установите на телефоне ребенка быстрый набор ваших контактных номеров, позволяющий осуществить вызов нажатием одной клавиши.
- Убедитесь, что на компьютере ребенка установлены и правильно настроены средства фильтрации трафика и антивирусные программы.

Результаты борьбы «МегаФон» по России с мошенничеством

Всего в течение 2015 года:

- ✓ 931 843 931 заблокированное спам-сообщение;
- ✓ 98 219 обработанных жалоб на короткие номера;
- ✓ 29 206 обработанных обращений от абонентов на обычные номера.

Мы видим результаты этой работы – по итогам прошедшего года количество жалоб резко снизилось.

- ✓ в 5,5 раз меньше «нерекламного спама» (вымогательство, обман, угроза, хулиганство);

- ✓ в 3 раза меньше количество жалоб на СМС-сообщения с буквенных и коротких номеров;

- ✓ в 9 раз меньше количество жалоб на СМС-сообщения с обычных номеров.

За ноябрь–декабрь количество жалоб на спам в Поволжье по горячей линии снизилось в 6 раз – то есть абоненты в 6 раз меньше стали получать «мусорных» СМС-сообщений благодаря блокировке их оператором.

«МегаФон» помогает учиться пользоваться современными технологиями грамотно.

Мы видим, что спамеры постоянно стремятся обойти ограничения со стороны операторов и ищут новые варианты рассылки. Поэтому «МегаФон» также постоянно совершенствует механизмы защиты абонентов от спама.

У нас есть готовый инструментарий, методики, и мы готовы этим делиться и помогать в борьбе с мошенниками.

Мы открыты и готовы к сотрудничеству.

Контакты для всех вопросов: Айгуль Арсланова, менеджер по связям с общественностью компании «МегаФон» в Татарстане, т. 8-927-240-22-02.
E-mail: Aygul.arslanova@megafon.ru



**ГИМАЛТДИНОВ ФИРДУС
САЛИХОВИЧ,
директор филиала ФГУП ВГТРК
«ГТРК «Татарстан»**

**Вопросы информационной безопасности на телевидении:
опыт ГТРК «Татарстан»**

Всероссийская государственная телерадиовещательная компания (ВГТРК) является крупнейшим медиахолдингом Европы. Количество сотрудников данной корпорации сегодня превышает 20 тысяч человек. В состав холдинга входят ведущие российские телеканалы: «Россия – 1», «Россия HD», «Россия 24», «Россия Культура», «История», «Страна», «Моя Планета», и другие; радиостанции «Радио России», «Маяк», «Вести ФМ», «Юность», «Культура». Для детской аудитории совместно с Первым Каналом создан федеральный общенациональный государственный международный телеканал для детей и юношества. Является крупнейшим по охвату детским телеканалом России. «Карусель» вещает по всей России и во многих странах мира. Кроме того, в семействе цифровых телеканалов ВГТРК вещает телеканал «Мульт», рассчитанный на аудиторию от 1,5 до 6 лет. Контент данных детских телеканалов формируется из программ и передач исключительно российского производства. В программной сетке как новые продукты отечественных мультипликаторов, так и классика от «Союзмультфильма» и из Гостелерадиофонда. Концепция обоих детских телеканалов основана исключительно на правильном воспитании подрастающего поколения. Все программы подобраны для категории 0+. Кроме того, на каналах «Россия», «Культура» и «Карусель» ежедневно выходит в эфир программа «Спокойной ночи, малыши», являющаяся классическим образцом отечественного детского телевизионного продукта.

ГТРК «Татарстан» является одним из 90 филиалов ВГТРК, осуществляющих региональное вещание в формате врезок в федеральную сетку телеканалов «Россия 1» и «Россия 24», радиоканала «Радио России» на территории Республики Татарстан. Распространение сигнала с региональными врезками является обязательным для всех операторов кабельного и эфирного наземного вещания на всей территории республики. Контент формируется силами сотрудников филиала и состоит из информационных, общественно-политических, культурных, публицистических программ на двух государственных языках Республики Татарстан. На волнах «Радио России – Радио Татарстана» регулярно выходят в эфир программы для детей «Гөлбакча», «Көмеш кыңгырау», «Табигать дуслары».

Основную долю программ телевизионного вещания составляют передачи информационного характера.

Защита детей от вредной информации

ВГТРК традиционно уделяла большое внимание защите детей от вредоносной информации. Программная политика телерадиоканалов холдинга основывается на внутренних стандартах, принятых в компании. Помимо объективности, оперативности, правдивости, жесткие требования предъявляются к морально-этической составляющей. Именно поэтому с введением так называемого возрастного ценза в 2012 году ВГТРК не пришлось менять сложившуюся сетку передач телеканалов. Они и ранее отвечали требованиям, которые были сформулированы законодателем. Даже в информационных выпусках внутренними требованиями холдинга запрещен показ сцен насилия, крови, истязаний. На региональном уровне мы так же строго придерживаемся данных установок, стараясь не наносить вред телезрителям любого возраста. Сама идеология каналов ВГТРК выстроена по принципу семейного просмотра, когда любую из программ может смотреть любой член семьи и там не будут показаны кадры эротического содержания либо с признаками насилия.

В настоящее время ГТРК «Татарстан» так же строго следует букве закона и тех статей, которые направлены на защиту прав несовершеннолетних. В первую очередь с фактами, так или иначе затрагивающими интересы несовершеннолетних, сталкиваются сотрудники информационной службы «Вести-Татарстан». Следует отметить, что любая новость с участием детей, особенно негативного характера, сразу же попадает в федеральную повестку дня. Достаточно вспомнить трагический случай в деревне Старый Кувак Лениногорского района, когда в январе 2016 года сгорели пятеро детей с матерью. Несмотря на новогодние каникулы, данное происшествие сразу же заняло первую строчку в топ-новостях федеральных телеканалов и информационных агентств и вызвало широчайший резонанс. Подобные случаи говорят о необходимости оперативного информирования предста-

вителей СМИ заинтересованными органами. Любая информация, вовремя не получившая официальных комментариев, мгновенно обрастает слухами и домыслами, что может исказить истинное положение дел и негативно отразиться на всей ситуации. Отсутствие своевременной официальной точки зрения со стороны заинтересованных ведомств в материалах, связанных с несовершеннолетними, – серьезная проблема для журналистов. В этом вопросе необходимо быть открытым и предоставлять необходимые данные, которые возможно огласить общественности, иначе начинается обратный процесс – общественность начинает обвинять официальные органы в сокрытии и сама придумывает причины и следствия.

В своей работе журналисты службы информации в первую очередь опираются на Закон о средствах массовой информации. В частности, в статье 4 данного закона имеется пункт, который гласит: «Запрещается распространение в средствах массовой информации информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего». В то же время статья 41 этого же закона дает разъяснения, в каких случаях данный запрет может нарушаться, а именно:

«...если распространение такой информации осуществляется в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, пострадавшего в результате противоправных действий (бездействия). В этих случаях такая информация может распространяться в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях:

1) С согласия несовершеннолетнего, достигшего четырнадцатилетнего возраста и пострадавшего в результате противоправных действий (бездействия), и его законного представителя;

2) С согласия законного представителя несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста и пострадавшего в результате противоправных действий (бездействия);

3) Без согласия несовершеннолетнего, достигшего четырнадцатилетнего возраста и пострадавшего в результате противоправных действий (бездействия), и (или) законного представителя такого несовершеннолетнего, если получить это согласие невозможно либо если законный представитель такого несовершеннолетнего является подозреваемым или обвиняемым в совершении данных противоправных действий».

Данный закон также определяет ответственность за незаконное распространение информации о несовершеннолетнем. Статьей 13.15 он определен в виде административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до

пяти тысяч рублей, на должностных лиц – от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц – от четырехсот тысяч до одного миллиона рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

Кроме этого, журналисты также руководствуются положениями Закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В статье 5 данного закона определены виды информации, которые могут причинять вред здоровью и развитию детей. В частности, это:

- побуждение детей к причинению вреда собственному здоровью, самоубийству;
- побуждение к применению наркотических веществ, табачных изделий, алкоголя и т. п.;
- информация, оправдывающая насилие;
- отрицающая семейные ценности;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая брань и порнографические сцены и т. д.

В принципе, все эти нормы должны заложены в морально-этический кодекс журналиста и любого нормального человека. Однако некоторые средства массовой информации в погоне за эксклюзивом и желании широкого резонанса стали пренебрегать данными принципами, что побудило законодателей разработать и принять этот закон. Повторюсь, что внутренние нормы ВГТРК никогда не позволяли и не позволяют переступить через данную черту. После принятия закона ВГТРК были разработаны и утверждены специальные рекомендации, за нарушение которых следует и ответственность в рамках холдинга.

Сегодня телерадиовещание – это жестко регулируемая отрасль. Вопросы защиты несовершеннолетних от вредоносной информации в передачах и рекламе тщательно отслеживаются Роскомнадзором и антимонопольной службой. Кроме того, традиционные массмедиа находятся под пристальным вниманием общественности, и любые проявления несправедливости вызывают широкий резонанс в обществе. Работа ГТРК «Татарстан» в части соблюдения прав несовершеннолетних, защиты их от противоправных действий осуществляется в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными государственными органами, работающими на территории Республики Татарстан. Наличие прямых контактов с Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан также позволяет оперативно решать проблемные ситуации, освещать истинное положение дел, не вызывая излишней нервозности в обществе. В целом в России создана четкая система по защите детей от негатива на экранах телевизоров и радиоволнах, и она эффективно работает. К сожалению, этого же нельзя сказать об интернет-ресурсах, где положения перечисленных ранее законов никоим образом не соблюдаются.



**ВАЛИУЛЛИНА НАИЛЯ
РАФИКОВНА**
кандидат педагогических наук,
директор ГБУК РТ
«Республиканская юношеская
библиотека»

Организация безопасного информационного пространства в библиотечной системе

Информационное пространство – это обеспеченная правовыми гарантиями и исторически сформировавшимися средствами связи форма скоординированного функционирования интегрированных и структурированных, территориально близких и удаленных информационных ресурсов, кумулирующих результаты коммуникативной деятельности людей и обеспечивающих наибольшую меру доступности для потребителя [1].

Современное информационное пространство, где, наряду с традиционными медиа, сосуществуют новые средства массовой коммуникации и информации, способно оказывать более мощное, чем когда-либо, воздействие как на физическое и психическое здоровье и развитие каждого отдельного ребенка, так и на формирование социальных установок современного поколения детей и подростков в целом.

Основная отличительная черта современного информационного пространства заключается в образовании системы информационных коммуникаций, позволяющей получить доступ социально значимой информации в любом месте в любое время.

По результатам исследования, проводимого специалистами библиотек г. Москвы, в результате развития рынка мобильных устройств и электронных библиотек происходит сокращение выпуска печатной продукции (по сравнению с 2014 годом – на 9,8 %). Меняется характер чтения при более низкой эффективности чтения (60 % по сравнению с печатным аналогом)

увеличивается скорость и соответственно количество прочтенного (средний читатель электронной книги прочитывает в год 24 книги, а традиционный – 15 печатных книг). Если говорить о размерах текстов и их направленности, то на первом месте стоит новостная информация, на втором – образовательная (учебная), на третьем – досуговая. Однако современное информационное пространство характеризуется неконтролируемыми и перенасыщенными информационными потоками, в том числе сомнительного и даже деструктивного свойства. Иллюзорная возможность получения готового ответа на любой вопрос снижает интерес и способность к самостоятельной мыслительной деятельности. Люди становятся все более эрудированными, но все менее мыслящими [2].

В связи с этим перед государством и профессиональными сообществами встает задача разработки эффективной системы мер, которая позволила бы, во-первых, обеспечить информационную безопасность и, во-вторых, использовать средства массовой коммуникации и информации в целях формирования гармоничной личности, развития позитивных установок сознания у подрастающего поколения.

Информационная безопасность библиотек, прежде всего, рассматривается с точки зрения доступности информации. Можно выделить общедоступную, конфиденциальную информацию (ограниченного доступа) и информацию, составляющую государственную тайну (закрытая информация). Общедоступная информация свободно предоставляется, передается, тиражируется, распространяется по принципу «что не запрещено законом, то доступно». Именно общедоступная информация является объектом накопления, переработки, анализа, хранения в библиотеках [3].

Система информационной безопасности призвана обеспечить защиту информационных ресурсов библиотек и их информационно-телекоммуникационной инфраструктуры от воздействия чрезвычайных (в т. ч. аварийных) ситуаций, компьютерного терроризма, применения оружия и других криминальных посягательств, а также от угроз, связанных с интенсификацией информационного обмена через Интернет. Что в свою очередь обеспечивает безопасное информационное пространство детей и подростков в библиотечной системе.

Поскольку библиотеки открывают уникальный доступ к информационным ресурсам, достижениям науки и техники, произведениям литературы, культуры, искусства, предоставляя своим читателям возможность знакомиться с книгами, периодическими изданиями, кинофильмами, видеофильмами, музыкальными произведениями и электронными документами, необходимо уделить внимание информационной безопасности как самих информационных ресурсов, так и содержащейся в них информации.

Основополагающим среди российских законов, посвященных вопросам информационной безопасности, следует считать закон «Об информации,

информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (принят Государственной Думой 08.07.2006). В нем даются основные определения, намечаются направления, в которых должно развиваться законодательство в данной области, регулируются отношения, возникающие при:

- 1) осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации;
- 2) применении информационных технологий;
- 3) обеспечении защиты информации.

Информационное обслуживание пользователей, доступ к информации пользователям осуществляется с соблюдением федеральных законов от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В целях исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», вступившего в силу с 1 сентября 2012 года, для обеспечения информационной безопасности подростков – пользователей библиотеки проводятся следующие мероприятия:

– при обработке всех видов документов, принятых к учету после 1 сентября 2012 года, не содержащих знак информационной продукции, осуществлено нанесение знака информационной продукции самостоятельно;

– проведение культурно-просветительских, досуговых, информационных мероприятий, разработка книжных выставок, рекламной продукции, афиш, подбор иллюстративного, видеоматериала, информационных и художественных источников осуществляется с учетом возраста предполагаемой аудитории;

– выдача документов пользователям осуществляется строго с учетом их возраста. Читателям в возрасте 6–12 лет выдача изданий осуществляется в присутствии родителей и с согласия последних;

– осуществляется постоянный визуальный контроль за использованием интернет-ресурсов пользователями библиотеки – детьми и подростками.

В рамках Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» регулярно, до 3-го числа каждого месяца, проводится сверка «Федерального списка экстремистских материалов с электронным каталогом библиотеки на предмет наличия в нем изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

С появлением мирового информационного пространства появились новые проблемы. Это, например, неограниченная возможность получать самую разнообразную информацию, особенно в Интернете, непроверенные сведения, незащищенность детей и подростков перед потоком негативной информации, поступающей из Всемирной паутины. Поэтому была проведена работа по блокированию доступа с компьютеров, установленных

в библиотеке, к сайтам и электронным документам, включенным в «Федеральный список экстремистских материалов».

В библиотеке приняты меры по созданию безопасной информационной системы:

- обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.);

- установлен строгий контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией;

- установлены соответствующие пароли на персональные ЭВМ;

- использованы контент-фильтры для фильтрации сайтов по их содержанию.

Библиотека была и остается местом, которое олицетворяет культуру на любом уровне, дает возможность человеку прийти сюда не только со своими информационными запросами, но и духовными потребностями, потребностями общения и проведения интеллектуально-творческого досуга.

Литература:

1. Берестова Т. Ф. Библиотека как элемент информационного пространства (к разработке концепции) / Т. Ф. Берестова // Библиотековедение. – 2004. – № 6. – С. 43–51.

2. Игнатъев В. И. Информационное общество как объект социологической теории // Социально-гуманитарные исследования: сб. науч. тр. – Новосибирск, 2001. – С. 7.

3. Свергунова Н. М. Информационная безопасность библиотек. URL: http://library.gu-unpk.ru/docs/publ_sotr/Informacionnay%20bezopasnosti.pdf



ЯФИЗОВ АЛМАЗ АЛЬБЕРТОВИЧ,
заместитель начальника отдела
рекламы и недобросовестной
конкуренции Управления
Федеральной антимонопольной
службы России по РТ

**Проблемы ограничения распространения ненадлежащей
и запрещенной рекламы и проблемы ограничения детей от рекламы
алкогольной продукции**

Татарстанское УФАС России является уполномоченным органом, осуществляющим контроль за соблюдением требований законодательства о рекламе, по распространению рекламы, ее содержания.

В рамках своей деятельности Татарстанское УФАС России сталкивается с различными нарушениями при распространении рекламы, в том числе при рекламировании алкогольной продукции.

В 2015 году управлением было возбуждено и рассмотрено пять дел о нарушении требований по ограничению рекламы потребления пива и иной спиртосодержащей продукции.

По результатам рассмотрения указанных дел выдано три предписания, которые исполнены в полном объеме. По двум делам предписания не выдавались в связи с добровольным устранением лицами, допустившими указанные нарушения, требований действующего законодательства о рекламе. По указанным фактам к административной ответственности привлечены пять лиц.

В 2016 году возбуждены два дела по 26 фактам рекламы потребления пива и иной спиртосодержащей продукции. Данные дела находятся в стадии рассмотрения.

Однако в последнее время увеличилось количество рекламы безалкогольных пивных напитков, которая распространяется на телеканалах, радио, в печатных изданиях.

При этом при рекламировании используется торговая марка, под которой выпускается рекламируемый безалкогольный напиток. Вместе с тем в большинстве случаев продукция, выпускаемая, реализуемая под данной торговой маркой, является именно алкогольной.

Следовательно, у людей при просмотре подобной рекламы происходит эффект отождествления данной торговой марки с алкогольной продукцией (в том числе при посещении магазина), и реклама безалкогольного пива может создать ассоциацию у потребителей не с безалкогольным напитком, а именно с пивом, которое исходя из традиционных представлений является алкогольным.

Особое внимание, по мнению Татарстанского УФАС России, необходимо уделить рекламированию алкогольной продукции при трансляции спортивных мероприятий.

Хотя законодательством подобная реклама и разрешена, но надо понимать, что спортивные матчи, в том числе футбол, хоккей и т. п., привлекают к себе внимание не только взрослого населения, но также детей и подростков.

При этом разрешенная реклама алкогольной продукции и пива при трансляции спортивных матчей может создать у детей впечатление и сформировать у них образ того, что ведение спортивного образа жизни не может обойтись без употребления алкогольной продукции, потребление алкогольной продукции является чем-то выдающимся под стать спортивным достижениям и просмотр спортивных матчей обязательно должен сопровождаться потреблением алкогольной продукции, в частности пива.

По мнению управления, вышеуказанные обстоятельства могут в конечном счете негативно отразиться на воспитании и формировании у детей правильного представления о спорте и их отношении к алкоголю.



**БИКЧЕНТАЕВА ЛЯЛЯ
ДМИТРИЕВНА,
руководитель Комиссии
по культуре и взаимодействию
со СМИ Общественной палаты
Республики Татарстан,
исполнительный директор
общественной организации
«Казанский центр
«Достижения молодых»**

Гражданские инициативы по защите детей от неблагоприятной информации

Дети живут в Интернете. Это та реальность, которую нам придется принять, поскольку это мы, ответственные и заботливые родители, фактически создали ее для них. Это мы так боялись хулиганов, маньяков и дворовых компаний, что плотно расписали график жизни «ребенка из хорошей семьи» кружками, секциями и репетиторами. Это мы отобрали им идеальное окружение в школах и летних лагерях из таких же хороших семей. Это мы за них очень аккуратно подобрали идеальный сценарий образования и развития, скрупулезно согласовав его с самой современной литературой по детской психологии, результатами профориентационных тестов и даже личным психологом малыша. Упустили только одно – ту территорию жизни, на которой он будет учиться принимать решения, примерять на себя разные роли и приближаться к границам разрешенного. И этой территорией стал не вполне понятный взрослым и очень быстро развивающийся большой безграничный Интернет.

Говоря о ребенке, нужно четко представлять, о какой именно возрастной группе мы ведем речь. В возрасте от рождения до 16–18 лет и интересы, и потребности, и угрозы, которые нависают над ребенком, меняются многократно. И если для малыша от года до 4–5 лет главный риск в интернете – случайно нажать не на ту ссылку и увидеть лишнее, для 6 и старше – заиграться и «пропасть в играх», то для детей осознанного возраста рисками являются осознанные манипуляции, взаимодействие со

злоумышленниками, например, в социальных сетях, онлайн азартные игры и многое другое.

Для детей младшего возраста с контентной политикой все понятно – помимо огромных объемов контента импортного, уже и в России производятся и успешно детьми потребляются несколько отличных ярких интересных и понятных родителям мультсериалов («Маша и Медведь», «Фиксики», «Новаторы»), телепередач, по-прежнему актуальны старые добрые «Спокойной ночи, малыши», развивается огромная сфера мероприятий и праздников для дошколят. Что делать с подростками, решительно непонятно. Подростковый возраст помолодел – в связи с открытостью информационного пространства и развитостью нового поколения вопросами, которыми в 80-е дети задавались в 14–16 лет, сегодняшние школьники начинают интересоваться намного раньше. Но где им почерпнуть информацию о том, что же такое на самом деле спайсы или вреден ли аборт, обсудить темы безопасного секса, потребительских кредитов в конце концов? Ведь все это скользкие темы, на которые «дворовое» мнение может сильно разниться с реальностью.

Когда выросли мы, существовали программы «До 16 и старше», «Между нами, девочками», выходили подростковые журналы. Это таинство «взрослых тем» преподносилось просто, щекотало душу своей запретностью и формировало представление о том, какие риски ждут тебя в большом мире. Сегодня потребность есть, а адекватного решения нет, на память приходят только татарский журнал «Ялкын» и федеральный «Oops». Поэтому дети растут на видеоблогах друг друга и группах в соцсетях. И вот что они там наговорят друг другу, никем, кроме совести авторов не контролируется.

Для подростка 14–15 лет смешно звучат предложения психологов ограничить пользование компьютером двумя часами в день – они просыпаются и пишут в мессенджер «доброе утро», идут в школу с включенным видео-звонок другу, делают уроки, слушая музыку в соцсетях, и ложатся спать, проверив количество лайков на фотографии и прогрессы в онлайн-стратегиях. И это еще только та часть онлайн-жизни, о которой я, не будучи специалистом, имею представление.

Это движение стоит опередить. Создавая «школы блоггеров» и собственные группы психологической поддержки в Сети, мы создадим подконтрольные нам, взрослым, и интересные детям территории. Запретив все не вдумываясь – распишемся в собственном бессилии и некомпетентности.

Да, тема назрела. Назрела остро и довольно давно. Показательным примером могут быть такие движения, как «Антипедофилы», «Охотники за головами» (названия и состав групп часто меняются), появившиеся в Интернете. Эта тема «выстрелила из народа», потому что молча наблюдать уже не было сил. Группы гражданских активистов, представляясь в социальных сетях маленькими девочками, находили педофилов и просто «вели с ними профилактические беседы», назначив «свидание» от имени ребенка. Мето-

ды эти неправовые, нарушение закона налицо. Но, когда закон и власти настолько бессильны и речь идет о десятках и сотнях детских судеб, такие движения – логичное развитие ситуации.

Назрела ситуация и с контентом в Сети. Засилье порносайтов, контента с нецензурной речью, онлайн-казино, точек продажи наркотических веществ вызывает непреодолимое желание любого родителя сделать с этим хоть что-нибудь. Но что мы можем сделать? Для того, чтобы Роскомнадзор просто заблокировал ту или иную ссылку, нужно инициировать длинное бюрократическое дело, заполнив огромные формы запросов, которые, ко всему прочему, еще и не так-то просто найти! Отличным примером тут могла бы, например, стать социальная сеть «Инстаграм» – в приложении «Инстаграма» вы в два клика в собственной ленте можете пожаловаться на ту или иную фотографию, и администрация сети в тот же день рассмотрит ваше обращение! Безусловно, это сегодня одна из самых безопасных директорий Интернета. Общественный контроль будет работать, и работать эффективно, если его сделать простым!

Нам не хватает профессионализма в наведении порядка в этой стремительно развивающейся части жизни. Нам не хватает исследований, научных подходов, работы профессионалов. Все, что мы узнаем о жизни в Интернете, мы узнаем или из пересказов знакомых или из журналистских расследований. А Сеть развивается намного быстрее, чем «раскачивается» научное сообщество. И, наконец, нам не хватает общения с собственными детьми. Иногда, просто «зафрендившись» в соцсети и приглядевшись к тому, чему ребенок ставит «лайки» или в каких группах состоит, мы узнаем намного больше правды, чем из ежедневного вопроса «Как дела?».



Приветственное слово участникам Форума Р.А.Ратниковой, заместителя Председателя Государственного Совета Республики Татарстан, председателя Союза журналистов РТ



Приветственное слово участникам Форума Л.Р.Фазлеевой, помощника Президента Республики Татарстан



Выступление М.М. Скоробогатовой, Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан



Выступление В.В.Шабардина, Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области



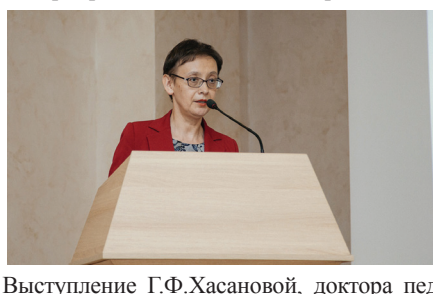
Выступление Д.А.Туманова, генерального продюсера фестиваля «Созвездие-Йолдызлык»



Выступление А.Х.Нафиговой, начальника отдела по поддержке производства фильмов и организаций кинофестивалей и киномероприятий ГБУК РТ «Татаркино»



Выступление К.Р.Шлыкова, главного редактора интернет-портала «События» и РБК Татарстан



Выступление Г.Ф.Хасановой, доктора пед. наук, профессора КНИТУ, представителя Общероссийской общественной организации защиты семьи «Родительское всероссийское сопротивление»





**Награждение лучших детских общественных помощников
Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан**



Вручение В. Г. Шайхразиевым, заместителем Премьер-министра Республики Татарстан, председателем Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, благодарственных писем Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за активное участие в республиканском проекте «Детская общественная приемная»



Вручение Г. Л. Удачиной, Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан, благодарственных писем Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан за активное участие в республиканском проекте «Детская общественная приемная» и плодотворную работу в качестве детского общественного помощника Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан



Музыкальное приветствие гостей форума детского творческого коллектива «Очарование», г. Казань (участника фестивального движения «Созвездие – Йолдызлык», руководитель Л. Б. Маркова, заслуженный работник культуры Республики Татарстан)

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан
Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Объединение женщин – депутатов Государственного Совета Республики Татарстан
«Мәрхәмәт – Милосердие»
Министерство информатизации и связи Республики Татарстан
Министерство культуры Республики Татарстан
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»
Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)
АНО «Региональный центр профессиональных компетенций «АРМА» – «ЩИТ»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРОГРАММА

**РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФОРУМА В ЗАЩИТУ ДЕТЕЙ
ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД
ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ**

г. Казань
30 мая 2016 г.

99

Организаторы форума:

- Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан;
- Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Объединение женщин – депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мәрхәмәт – Милосердие»;
- Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
- Министерство культуры Республики Татарстан;
- Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Тат-медиа»;
- Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП);
- АНО «Региональный центр профессиональных компетенций «АРМА» – «ЩИТ».

При участии:

- Прокуратуры Республики Татарстан;
- Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан;
- Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Татарстан (Роскомнадзор);
- Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Роспотребнадзор);
- Управления Федеральной антимонопольной службы России по Республике Татарстан;
- Министерства внутренних дел по Республике Татарстан;
- Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;
- Министерства здравоохранения Республики Татарстан;
- муниципальных комиссий делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Татарстан;
- Общественной палаты Республики Татарстан;
- АНО «Ассоциация школьных психологов Республики Татарстан «Параллель»;
- детских общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;
- детской и родительской общественности;
- субъектов, осуществляющих деятельность в сфере оборота информационной продукции;
- специалистов в области информационно-коммуникационных технологий;
- Уполномоченных по правам ребенка и председателей (заместителей председателей) региональных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в субъектах ПФО.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 30 МАЯ 2016 ГОДА
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Г. КАЗАНЬ, УЛ. ЗАЙЦЕВА, Д. 15,
КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. Г. ТИМИРЯСОВА (ИЭУП)

9.00–10.00	Регистрация участников форума
9.30–10.00	Пресс-подход
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФОРУМА В ЗАЩИТУ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ	
10.00–10.05	Музыкальное приветствие гостей форума детским творческим коллективом
10.05–10.15	Вступительное слово Шайхразиева Василя Габтелгаязовича , заместителя Премьер-министра Республики Татарстан, председателя Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
10.15–10.30	Приветственное слово: Ратникова Римма Атласовна , заместитель Председателя Государственного Совета Республики Татарстан, председатель Союза журналистов Республики Татарстан; Тимерзянов Ренат Закиевич , Главный федеральный инспектор по Республике Татарстан; Фазлеева Лейла Ринатовна , помощник Президента Республики Татарстан
10.30–10.40	Удачина Гузель Любисовна , Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан, член Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: «Правовые аспекты обеспечения права ребенка на защиту от негативного информационного потока»
10.40–10.50	Шайхутдинов Тимерхан , детский общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» Зеленодольского муниципального района: «Ресурсы детских общественных организаций в деле защиты детей от информации, наносящей вред здоровью и развитию»
10.50–11.00	Багров Юрий Николаевич , первый заместитель министра информатизации и связи Республики Татарстан: «Принципы формирования безопасного информационного пространства в сети Интернет и взаимодействие с органами власти в рамках выявления вредоносного контента»
11.00–11.10	Шарипова Гузель Азатовна , заместитель министра культуры Республики Татарстан, член Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: «Поддержка позитивного контента в зрелищных, культурно-просветительных мероприятиях, печатной и аудиовизуальной продукции»
11.10–11.20	Аминов Ильшат Юнусович , генеральный директор ОАО «Телерадиокомпания «Новый век»: «Вопросы безопасности информационной продукции: проблемы, пути решения»
11.20–11.30	Галимов Газинур Сабирзянович , заместитель Прокурора Республики Татарстан: «Актуальность информационной защиты несовершеннолетних»
11.30–11.40	Патяшина Марина Александровна , руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан: «Полномочия Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в сфере обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних»

11.40–11.50	Ахметшин Айрат Саетович , заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан: «Противодействие преступлениям, совершаемым в отношении детей в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть Интернет»
11.50–12.00	Награждение детских общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан
12.00-12.20 КОФЕ-БРЕЙК	
12.20–14.00 ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ № 1 «Пути формирования безопасного информационного пространства в сети Интернет»	
Модераторы: Удачина Гузель Любисовна , Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан; Камалетдинова Татьяна Сергеевна , исполнительный директор ГУП «Центр информационных технологий Республики Татарстан»	
	Григорьева Елена Ивановна , заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Татарстан: «Деятельность Роскомнадзора по ограничению доступа к сайтам, содержащим запрещенную информацию»
	Салихов Ринат Ильдарович , и. о. начальника отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи Прокуратуры Республики Татарстан: «О мерах, направленных на защиту детей от воздействия деструктивной информационной среды»
	Мухаметов Ильдар Ренатович : заместитель министра образования и науки Республики Татарстан: «Создание безопасной информационной среды в образовательных организациях, медиаобразование школьников»
	Верин Александр Сергеевич , первый заместитель директора АНО «РЦПК «АРМА» – «ЩИТ»: «Роль некоммерческих организаций в формировании культуры безопасного пользования интернет-пространством»
	Хасанова Гульнара Фатыховна , доктор пед. наук, профессор КНИТУ, представитель Общероссийской общественной организации защиты семьи «Родительское всероссийское сопротивление»: «Информационная безопасность детей в цифровом пространстве»
	Башлай Эльмира Хамзеевна , руководитель АНО «Ассоциация школьных психологов Республики Татарстан «Параллель»: «Взаимодействие с родителями несовершеннолетних по формированию безопасного интернет-пространства ребенка вне образовательного пространства и информационно-просветительская деятельность»
	Афанасьев Юрий Валентинович , заведующий детским отделением ГБУ ВО «Вологодский психоневрологический диспансер № 1» г. Череповец, руководитель социального проекта «Защита», проводимого при поддержке Правительства Вологодской области, руководитель городской рабочей группы «Профилактика нехимических видов зависимости при муниципальной программе «Здоровый Череповец» мэрии г. Череповец: «Первичная профилактика нехимических видов зависимости: межведомственный подход, опыт Вологодской области»
	Яковлев Альберт Валерьевич , и. о. директора по информатизации и новым технологиям ПАО «Таттелеком»: «Технологии в ПАО “Таттелеком”, позволяющие оградить детей от негативной информации в сети Интернет»
	Арсланова Айгуль Сагитовна , менеджер по связям с общественностью компании ПАО «МегаФон» в Татарстане: «Открытый и безопасный Интернет для детей»
	Тихонов Андрей Владимирович , заместитель директора филиала – директор по работе с массовым сегментом ПАО «Ростелеком»: «Об успешной реализации технической возможности фильтрации контента по ТВ и в Интернете»
	Дискуссия, обсуждение предложений в резолюцию форума

14.00–14.30 КОФЕ-БРЕЙК	
14.30–16.00 ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ № 2 «Инструменты формирования безопасной информационной среды и поддержка позитивного контента в СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции, зрелищных и культурно-просветительных мероприятиях»	
Модераторы: Ратникова Римма Атласовна , заместитель Председателя Государственного Совета Республики Татарстан, председатель Союза журналистов Республики Татарстан;	
Шлыков Кирилл Романович , главный редактор интернет-портала «События» и РБК «Татарстан»	
	Гималтдинов Фирдус Салихович , директор филиала ФГУП ВГТРК «ГТРК «Татарстан»: «Вопросы информационной безопасности на телевидении: опыт ГТРК «Татарстан»
	Шлыков Кирилл Романович , главный редактор интернет-портала «События» и «РБК Татарстан»: «Как ребенку не стать жертвой социальных сетей: правила безопасности»
	Юнусова Лейсан Рафиковна , директор филиала АО «ТАТМЕДИА» «Редакция журнала «Съембикэ»: «Защита детей от опасностей Интернета»: советы родителям на страницах журнала «Съембикэ»
	Туманов Дмитрий Александрович , лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области культуры, заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, генеральный продюсер фестиваля «Созвездие – Йолдызлык»: «Мировоззрение педагога как основа национальной безопасности России»
	Валиуллина Наиля Рафиковна , директор Республиканской юношеской библиотеки: «Организация безопасного информационного пространства для детей и подростков в библиотечной системе»
	Нафигова Альбина Хакимзяновна , начальник отдела по поддержке производства фильмов и организаций кинофестивалей и киномероприятий Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Татарстан «Татаркино», арт-директор Казанского международного фестиваля мусульманского кино: «Формирование и организация системы кинопоказа для детей и подростков»
	Яфизов Алмаз Альбертович , заместитель начальника отдела рекламы и недобросовестной конкуренции Управления Федеральной антимонопольной службы России по РТ: «Проблемы ограничения распространения ненадлежащей и запрещенной рекламы и проблемы ограничения детей от рекламы алкогольной продукции»
	Бикчентаева Ляля Дмитриевна , руководитель Комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по культуре и взаимодействию со СМИ: «Роль гражданского общества в решении вопросов безопасности информационного поля ребенка»
	Дискуссия, обсуждение предложений в резолюцию форума
16.00–16.30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФОРУМА. ЗАКРЫТИЕ	

**РЕЗОЛЮЦИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФОРУМА В ЗАЩИТУ ДЕТЕЙ
ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ
И РАЗВИТИЮ**

В век высоких технологий обеспечен широкий доступ детей к огромному информационному пространству. Оно окружает детей ежедневно, ежечасно, воздействует на их развитие и формирование в них общечеловеческих и гражданских ценностей. Безусловно, что современное информационное поле представляет собой, прежде всего, мощный образовательный, познавательный, развлекательный ресурс, необходимый для полноценного развития современного ребенка. Вместе с тем одновременно оно способно оказывать разрушительное, травмирующее воздействие на физическое, психическое, нравственное и духовное развитие детей и предоставляет новые, неизвестные возможности для распространения противозаконных материалов или совершения преступных деяний в отношении детей.

Целью форума стало обсуждение на республиканском уровне вопросов функционирования в Республике Татарстан системы защиты детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и развитию негативной информацией.

В рамках форума рассмотрен широкий спектр актуальных вопросов информационной безопасности детей. В форматах пленарного заседания и панельных дискуссий форума организовано обсуждение современных реальных и потенциальных рисков и опасностей негативного для детей информационного потока, являющегося продукцией средств массовой информации, печатной продукцией, аудиовизуальной продукцией на любых видах носителей, а также информацией, распространяемой посредством зрелищных мероприятий, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе Интернета, и сетей мобильной радиотелефонной связи.

Участники форума отмечают, что в Республике Татарстан сложилась определенная система работы по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и физическому, психическому, духовному, нравственному развитию; активно развивается механизм поддержки инициатив государственных, общественных, правозащитных, благотворительных организаций, бизнес-сообщества, различных творческих союзов, работодателей, педагогической и родительской общественности, направленных на решение проблем детства, в том числе и информационной безопасности детей.

По итогам работы форума участники **РЕКОМЕНДУЮТ**:

Органам государственной и муниципальной власти, правоохранительным органам, организациям, работающим в сфере детства, участникам форума:

– обсудить вопрос по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, на ближайших коллегиях, заседаниях;

– организовать работу по привлечению некоммерческих организаций к реализации мероприятий, направленных на защиту детей от негативного информационного потока, осуществлять грантовую поддержку гражданских инициатив по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

– организовать широкую разъяснительную работу о возможности информирования Роскомнадзора любым пользователем при обнаружении запрещенной информации в сети Интернет;

– разместить на официальных сайтах в рамках портала Правительства Республики Татарстан баннер портала www.deti-safecontent.tatar, популяризировать данные ресурсы через сеть подведомственных организаций и направить предложения в Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство информатизации и связи Республики Татарстан по их контентному наполнению;

Кабинету Министров Республики Татарстан:

– принять республиканскую программу в сфере информационной безопасности детей, учитывающую положения Концепции информационной безопасности детей, принятой распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р;

– внести предложения по внесению изменений в действующее законодательство об информационной безопасности;

– в канун нового, 2016/17 учебного года инициировать проведение в Республике Татарстан месячника информационной безопасности детей;

Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

– ежегодно на заседаниях комиссии рассматривать вопросы формирования надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и вне школьного пространства, деятельности профильных министерств и ведомств по сокращению числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде;

Муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав:

– разработать комплекс мероприятий, направленных на решение вопросов защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, предусмотрев проведение тематических заседаний на постоянной основе;

Управлению Роскомнадзора по Республике Татарстан:

– совместно с профильными некоммерческими организациями продолжить разъяснительную работу по организации безопасного интернет-пространства в рамках информационно-публичного взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления Республики Татарстан;

– разработать памятку пользователя сети Интернет о порядке информирования Роскомнадзора при обнаружении им запрещенной информации в сети Интернет; данные материалы направить в адрес организаторов форума;

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

– продолжить работу по обновлению и внедрению программ обучения несовершеннолетних и их родителей правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность; при организации работы использовать ресурсы, предоставленные профильными некоммерческими организациями;

– совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан, профильными некоммерческими организациями, профессиональными организациями, психолого-педагогическими службами Республики Татарстан разработать и внедрить совместно с родителями обучающихся систему мониторинга изучения интернет-зависимости у школьников; итоги проведения мониторинга рассматривать на педагогических советах, муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– организовать широкую разъяснительную работу по информированию родителей об услуге «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан продолжить работу технико-технологической поддержки по установке, настройке и использованию программ образовательными учреждениями контентной фильтрации; разработать памятки для детей и родителей по безопасному поведению в сети Интернет (по основам медиабезопасности), активизировать работу в Государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» по наполнению специализированного тематического раздела;

– совместно с муниципальными органами власти, руководителями образовательных учреждений организовать работу по размещению тематической информации на сайтах образовательных организаций;

– совместно с Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, профильными некоммерческими организациями проработать вопрос организации профильных смен по реабилитации детей, имеющих нехимические виды зависимости;

Прокуратуре Республике Татарстан:

– продолжить работу по проведению систематических проверок в образовательных организациях, организациях культуры, социальной защиты, досуга несовершеннолетних на предмет доступа к интернет-ресурсам, содержащих информацию, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации;

Следственному управлению Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан:

– совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан, профильными некоммерческими организациями разработать методику оценки опасных сайтов;

– продолжить активную наступательную работу по выявлению, пресечению, расследованию и профилактике преступлений, совершаемых в отношении детей в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть Интернет; в каждом случае давать принципиальную оценку действиям либо бездействию должностных лиц субъектов профилактики, родителей и опекунов, допустивших оставление детей в социально опасном положении;

Министерству внутренних дел по Республике Татарстан:

– принять комплекс мер, направленных на совершенствование оперативно-разыскной деятельности правоохранительных органов по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений в отношении детей, совершаемых в информационном пространстве, в том числе: обобщить лучшие зарубежные и отечественные методики расследования соответствующих преступлений, обеспечить подготовку соответствующих сотрудников по их использованию и внедрить методики в практику деятельности правоохранительных органов;

Республиканскому агентству по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»:

– в средствах массовой информации Республики Татарстан на регулярной основе проводить разъяснительную работу по вопросам информационной безопасности детей;

– организовать производство и прокат социальной рекламы на телевидении, в печатных изданиях, сети Интернет, направленной на повышение бдительности взрослых пользователей интернет-услуг в отношении контроля за интернет-активностью несовершеннолетних;

– совместно с Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, детскими и молодежными общественными организациями разработать и провести рекламные акции, социальные проекты на тему безопасного пользования детьми Интернетом и мобильной связью;

Министерству культуры Республики Татарстан:

– совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами организовать работу по разработке морально-этического кодекса, в том числе в информационной среде, который может стать критерием оценки действий и поступков в информационной среде, в том числе и сети Интернет;

– принять меры, направленные на сохранение сети детских библиотек Республики Татарстан, являющейся территорией безопасного информационного пространства;

– совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Государственным бюджетным учреждением культуры Республики Татарстан «Татаркино» разработать программу (комплексный план мероприятий, проект), направленную на пропаганду детского кино (фильмов), знакомство педагогов, школьников и их родителей с лучшими образцами детского кино, в том числе через совместные показы с последующим обсуждением проблем, поднятых в фильме;

Управлению Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан):

– продолжить активную работу по выявлению и пресечению реализации информационной продукции для детей без соответствующего знака информационной продукции;

– совместно с заинтересованными государственными органами провести работу по информированию населения об угрозе влияния негативного контента для здоровья детей (проведение флешмоба, акций, выступления в СМИ);

– разработать памятку для населения о классификации информационной продукции по возрастному ограничению.

Лист согласования к документу № 193-исх от 27.03.2017

Инициатор согласования: Мингазова А.Р. Помощник Уполномоченного по правам ребенка-ведущий консультант

Согласование инициировано: 17.03.2017 12:07

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Удачаина Г.Л.		🔒Согласовано 27.03.2017 - 10:33	-